

(64) දෙවන බස (සිංහල)

I පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න. (විභාගයේ දී පිළිතුරු සැපයීම සඳහා බහුවරණ කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.)

කவනික :

- * **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
- * **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிந்தெடுக்க. (பரீட்சையில் விடை எழுதுவதற்கு பத்தேர்வு விடைத் தாள் வழங்கப்படும்.)

Note :

- * Answer **all** questions.
- * Select either the **Correct** or the most **appropriate** answer. (A multiple choice paper will be provided for writing answers in the examination.)

• අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල **කද කළු** අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න. 1 - 5 වර්ගයේ විභාගයේ **තද කළු** අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න. Select the most **suitable word** for the items printed in thick bold letters in questions from 1 to 5.

- අපි නුවරට එන්නේනෑ කියට ද?

(1) එන්නේ මීනෑ	(2) එන්න මීනෑ
(3) එන් මීනෑ	(4) එන මීනෑ
- ඔයා සෙල්ලම් කරන්නෑද්ද?

(1) කරන්න නෑද්ද?	(2) කරනවා නෑද්ද?
(3) කරන්නෙද්ද?	(4) කරන්නේ නෑද්ද?
- ඔයන් එක්ක මාන්නෙවො.

(1) මා එනවා	(2) මම එනවා
(3) මාන් එනවා	(4) මමන් එනවා
- අසනීප නම් අද නාන්නෙපො.

(1) නාන්න එපා	(2) නාන් එපා
(3) නාන්නෙ එපා	(4) නාන එපා
- මම වැරදි වැඩ කරන්නෑ

(1) කරනවා නෑ	(2) කරන්නෙ නෑ
(3) කරන නෑ	(4) කරන්න නෑ

• අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න. 6 - 10 වර්ගයේ විභාගයේ **සරියාන** **உச்சரிப்பை** තරුණ සොල්ලන්ගේ தெரிவு செய்ய. Select the Word with **correct Pronunciation** out of the items given in questions from 6 to 10.

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| (1) සත්‍යය | (2) සන්තිය | (3) ඡන්තිය | (4) ගත්‍යය |
|------------|------------|------------|------------|
- | | | | |
|------------|------------|-------------|-------------|
| (1) අඛණ්ඩය | (2) අඛණ්ඩය | (3) අභ්‍යාස | (4) අභ්‍යාස |
|------------|------------|-------------|-------------|
- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) සාකච්ඡාව | (2) සාකච්ඡාව | (3) සාගච්ඡාව | (4) සාගච්ඡාව |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) ආසීර්වාද | (2) ආසීර්වාද | (3) ආසීර්වාද | (4) ආසීර්වාද |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| (1) දකුණු පෙන්නෙත් | (2) දකුණු පෙද්දෙත් | (3) දකුණු පැන්නෙත් | (4) දකුණු පැද්දෙත් |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
11 - 14 වරையාන විභාගයකට **මිනිසුන්ගේ** විභාග වාක්‍යයන්ගේ තේරුම් ගන්න.
Select the most appropriate **interrogative** question for the given sentences in questions from 11 to 14.

11. මම උදේ දහයට එන්නම්.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) ඔයා එන්නේ කවදද? | (2) ඔයා එන්නේ කීයට ද? |
| (3) ඔයා එන්නේ මොකට ද? | (4) ඔයා එන්නේ කොහොම ද? |

12. මට කෙසෙල් ගෙඩියක් දෙන්න.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) ඔයාට ඕනෑ මොනවා ද? | (2) ඔයාට ඕනෑ කවුද? |
| (3) ඔයාට ඕනෑ මේක ද? | (4) ඔයාට ඕනෑ කොයි එක ද? |

13. අක්කා මල් පාත්තියට වතුර දානවා.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) අක්කා කරන්නේ කොහොම ද? | (2) අක්කා කරන්නේ මේක ද? |
| (3) අක්කා කරන්නේ මොකක් ද? | (4) අක්කා කරන්නේ ඒක ද? |

14. මල්ලි කඩ්ට යනවා.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) මල්ලි යන්නේ කොහොම ද? | (2) මල්ලි යන්නේ මොකට ද? |
| (3) මල්ලි යන්නේ කේකට ද? | (4) මල්ලි යන්නේ කොහේ ද? |

- අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි ව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.
15 - 17 වරையාන විභාගයකට **සුදුසු** **පිළිතුරු** සොයාගන්න. තේරුම් ගන්න.
Select the word with **correct spelling** in questions from 15 to 17.

15. (1) ප්‍රධාන ශාලාව (2) ප්‍රදාන සාලාව
(3) ප්‍රධාන සාලාව (4) ප්‍රදාන ෂාලාව

16. (1) භාණ්ඩාගාරික (2) බාණ්ඩාගාරික
(3) බාණ්ඩාගාරික (4) භාණ්ඩාගාරික

17. (1) විමර්ශන (2) විමර්ශන
(3) විමර්ශන (4) විමර්ශන

- අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැලපෙන පදය තෝරන්න.
18 - 20 වරையාන විභාගයකට **නොගැලපෙන** **පදය** සොයාගන්න. තේරුම් ගන්න.
Select the **inappropriate word** in questions from 18 to 20.

18. (1) වතුර (2) ජලය (3) දිය (4) තැඹිලි

19. (1) ගොටුකොළ (2) බණ්ඩක්කා (3) වම්බු (4) වට්ටක්කා

20. (1) වයඹ (2) උතුරු මැද (3) ඊසාන (4) මධ්‍යම

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථ පදය තෝරන්න.
21 - 23 වරையාන විභාගයකට **ඉන්ද්‍රජනන** සොයාගන්න. තේරුම් ගන්න.
Select the **synonym** for the initially given word in questions from 21 to 23.

21. උදවු

- | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|
| (1) සම්ප්‍රකාරය | (2) උපහාරය | (3) උපදේශය | (4) උපකාරය |
|-----------------|------------|------------|------------|

22. ආත්මාර්ථය

- | | | | |
|--------------|-----------------|----------------|-----------------|
| (1) ආත්මලාභය | (2) ආත්මනාප්තිය | (3) ආත්මානන්දය | (4) ආත්මෝන්තතිය |
|--------------|-----------------|----------------|-----------------|

23. ගුවන

- | | | | |
|---------|---------|--------|---------|
| (1) පවන | (2) ඉහළ | (3) උඩ | (4) අහස |
|---------|---------|--------|---------|

- අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්න සඳහා මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධ අර්ථය දෙන පදය තෝරන්න.
24 - 25 වරையுள்ள විනාக்கලුக்கාන **எதிர் கருத்துள்ள** சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
Select the **antonym** for the initially given word in questions from 24 to 25.

24. නිදහස්

- (1) ස්වාධීන (2) පරාධීන (3) නිශ්ශබ්ද (4) නිහඬ

25. බාහිර

- (1) බැහැර (2) ඉදිරිපිට (3) අභ්‍යන්තර (4) පිටුපස

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා **වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රකාශය** තෝරන්න.
26 - 28 වරையාන විනාக்கලුකුණු පදකලුකුණු **மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத்** தெரிவு செய்க.
Select the **most suitable statement** for the picture given in each question from 26 to 28.

26.



- (1) කහ ඉරෙන් පාරට පනින්න.
(2) කහ ඉරෙන් පාරට නොයන්න.
(3) කහ ඉරෙන් පාර මාරු වෙන්න.
(4) කහ ඉරෙන් පාර මාරු වෙන්න එපා.

27.



- (1) දුම්බීමෙන් වළකින්න.
(2) සීගරටි මිල දී ගන්න.
(3) මාරු කාසි රැගෙන එන්න.
(4) ණයට සීගරටි ඉල්ලන්න එපා.

28.



- (1) දුරකථනය තබන්න.
(2) දුරකථනයෙන් කතා කිරීම නොමිලේ.
(3) දුරකථනය රැගෙන එන්න.
(4) මෙහි දුරකථන භාවිත කිරීම තහනම්.

- අංක 29 සිට 30 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට යෝග්‍ය පිළිතුරු සපයන්න.
29 ඡුම 30 ඡුම විනාකුකලුකුණු **பொருத்தமான விடை** தருக.
Give **suitable answers** for the questions from 29 to 30.

29. පහත සඳහන් පද අතුරින් යුගල පදයක් නොවන්නේ,

- (1) හරකබාන (2) ඉඩම්කඩම් (3) කඩමාලු (4) පොතපත

30. අද බදුදා නම් පෙරේදා කවරදා ද?

- (1) සිකුරාදා ය. (2) සෙනසුරාදා ය. (3) ඉරිදා ය. (4) සඳුදා ය.

- අංක 31 සහ 32 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදි ව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
31 - 32 වරையාන විභාගවලදී වැරදි වැටුප් තනි වාක්‍යවලින් පොදු වේදනා ව්‍යුහානවලින් වෙනස්වනු ලබන **දෙක** වාක්‍යයන්ගෙන් එකක් තෝරා ගන්න.
Two sentences are given in each question from 31 to 32. Select the **correct sentence** that combines both separate sentences.

31. මෙය පොත අතට ගන්නේ ය. මෙය පාඩම් කළේ ය.
(1) මෙය පොත පාඩම් කර අතට ගන්නේ ය. (2) මෙය පාඩම් කරමින් පොත අතට ගන්නේ ය.
(3) මෙය පොත අතට ගෙන පාඩම් කළේ ය. (4) මෙය පොත කියවා පාඩම් කළේ ය.

32. ශිෂ්‍යව ගී ගයයි. ඇය කාලයට නටයි.
(1) ශිෂ්‍යව ගී ගයා කාලයට නටුවා ය. (2) ශිෂ්‍යව ගී ගයමින් කාලයට නටන්නී ය.
(3) ශිෂ්‍යව නටුවේ කාලයට ගී ගයමිනි. (4) ශිෂ්‍යව ගී ගයමින් කාලයට නටුවා ය.

- අංක 33 සිට 34 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
33 - 34 වරையාන විභාගවලදී ක්‍රියාකාරී වචනවලට **වඩාත් සුදුසු** පදය තෝරන්න.
Select the most **suitable word** for filling the blanks in questions from 33 to 34.

33. ----- අපේ ගමට වඩිනවා.
(1) රජවරු (2) ඇමතිවරු (3) හමුදාවෝ (4) කම්කරුවෝ

34. මට දොඩම් ගෙඩි ----- දෙන්න.
(1) හතරකට (2) හතරක් (3) හතරෙන් (4) හතරකින්

- දී ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
තර්ජනයක් ලෙස විභාගවලට විශේෂ වශයෙන් සලකා බැලිය යුතුය.
Answer the following question.

35. වසර 1237කට වඩා පැරණි පොත් ඇත.
ඉහත සඳහන් වාක්‍යයේ තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත සංඛ්‍යාව අකුරෙන් නිවැරදි ව ලියා ඇති වරණය තෝරන්න.
(1) දොළහයි තිස් හත (2) එක් දහස් දෙසිය තුනයි හත
(3) එක් දහස් දෙසිය තිස් හත (4) දොළොස් දහස් තිස් හත

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූල ව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.
36 - 40 වරையාන විභාගවලදී වැරදි වැටුප් තනි වාක්‍යවලින් පොදු වේදනා ව්‍යුහානවලින් වෙනස්වනු ලබන **වැරදි** වාක්‍යයන්ගෙන් එකක් තෝරා ගන්න.
Select the grammatically **correct sentences** in questions from 36 to 40.

36. (1) රුසියානු ගමන් අතු කඩා වැටෙයි. (2) රුසියානු ගමන් අතු කඩා වැටෙති.
(3) රුසියානු ගමන් අතු කඩා වැටුණහ. (4) රුසියානු ගමන් අතු කඩා වැටුණා ය.

37. (1) කුරුලු රැන අහසේ පියාසර කරයි. (2) කුරුලු රැන අහසේ පියාසර කරති.
(3) කුරුලු රැන අහසේ පියාසර කළා ය. (4) කුරුලු රැන අහසේ පියාසර කළේ ය.

38. (1) නිලධාරීන් සේවකයන් ලවා වැඩ කරවා ගනිති. (2) නිලධාරීන් සේවකයන් ලවා වැඩ කරවා ගනිති.
(3) නිලධාරීන් සේවකයන් ලවා වැඩ කරවා ගනිති. (4) නිලධාරීන් සේවකයන් ලවා වැඩ කරවා ගනිති.

39. (1) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාර්මිකයන් සේවය කරති.
(2) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාර්මිකයන් සේවය කරති.
(3) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාර්මිකයන් සේවය කරති.
(4) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාර්මිකයන් සේවය කරති.

40. (1) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කරයි.
(2) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කරති.
(3) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කෙරේ.
(4) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කෙරෙති.

* *

(64) දෙවන බස (සිංහල)

II පகுතිය

සැලකිය යුතුයි :

- * I කොටසෙහි 1 හා 2 ප්‍රශ්නය ඇතුළුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර සපයන්න.

කவනික :

- * පகுති I இலிருந்து 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்களுக்கும் පகுති II இலிருந்து ஏதாவது ஒரு வினாவுக்கும் පகுති III இலிருந்து இரு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

Note :

- * Answer five questions only selecting 1st and 2nd questions from part I and one question from the part II and two questions from part III.

I කොටස / පகுதி I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்கள் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

Write an essay in about 100 words on any one of the following topics in accordance with the given guide lines.

(අ) මගේ රට සුරපුරයකි.

- සුරපුරයක් ගොඩ නැගීමට අවශ්‍ය අංගෝපාංග
- රටේ ආර්ථික දියුණුව
- සාමාජික දියුණුව
- අභ්‍යන්තර දියුණුව
- සමාලෝචනය/ නිගමනය

(ආ) මත් උවදුර පිටු දකිමු.

- මත් උවදුර හඳුන්වාලීම
- විවිධ පිරිස් මෙයට ඇති බැහැර වීම
- සෞඛ්‍යයට ඇති වන බලපෑම
- මානසික සෞඛ්‍යය පිරිහීම
- සමාලෝචනය/ නිගමනය

(ඉ) මට ලොතරැයි දිනුමක් ලැබුණොත්

- මෙය කල්පිත මාතෘකාවක් ලෙස සලකා රචනයට අදාළ පසුබිම සකස් කිරීම.
- ලොතරැයි දිනුමෙන් ලොකු මුදලක් ලැබෙනැයි අපේක්ෂා කිරීම.
- දිනු මුදල් වියදම් කිරීමට ඇති සැලැස්ම
- මුදල් යෝග්‍ය පරිදි කළමනාකරණය කිරීම
- සමාලෝචනය/ නිගමනය

(ඊ) අපේ රටේ සුන්දර දිය ඇලි

- මෙරට දිය ඇලි සහ ඒවායේ සුන්දරත්වය හඳුන්වාලීම
- දිය ඇලි නිසා ස්වභාව සෞන්දර්යය අලංකාරවත් වීම
- දිය ඇලි ආශ්‍රිත සුළගෙහි ඇති සුවදායී බව / කායික මානසික සෞඛ්‍යයට හිතකර වීම
- දිය ඇලි මනා ලෙස කළමනාකරණය කිරීම
- සමාලෝචනය/ නිගමනය

(௨) ගසක් කතா කරයි.

- (i) කල්පිත මාතෘகාවක් සේ සලකා කරුණු ஒදிர்பதன் கிரீம
- (ii) ගස නිසා සමාජයට සැලසෙන සේවය
- (iii) ස්වාභාවික පරිසරය හා එහි සුන්දරත්වය ගසෙන් ආරක්ෂා වීම / සෞඛ්‍යයට හිතකර බව
- (iv) මිනිසුන් ගස් විනාශ කිරීම නිසා ඇති වන අයහපත, ගස් සුරැකීමේ හා රෝපණය කිරීමේ අවශ්‍යතාව
- (v) සමාලෝචනය/ නිගමනය

2. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය 5ක් ගොඩනගන්න.

(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන 4ක් වත් තිබිය යුතුය)

பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஐந்து கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் எழுதுக.

(ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.)

Compose five meaningful sentences with reference to the given picture.

(There should be four words minimully in a sentence)



II කොටස / பகுதி II / Part II

3, 4 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

Answer **one** out of the questions 3 and 4.

3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

Answer the given questions with reference to the following verse text.

පවස නිවයි වැල් දොඩමින්	කසාවන්
දඹල වැලකි කරලින් බර	මනාවන්
නිවසට අවැසි පලබර තුරු	ලතාවන්
වැට රැක දෙන්නෙ ගෙවිලිය සතු	වගාවන්
වම්බටු පතොල මෑ කරවිල ගෙඩි	ගෝවා
වැටකොළ තක්කාලි දිවගට රස	කීවා
තම හිමි සමග කිරිකැටි සිත	සැනසුවා
සුර විමනක් ලෙසට ගොවි ගෙය	දිස් වුවා
කංකුං නිවිති සාරණ ගොටුකොළ	පඳුරු
සරුවට වැවී ඇත ලීඳ වට බැඳ	පහුරු
කනකොට පොඩි පුතා මේවා මහ	අහුරු
උගනුන් පඩිවරුන් වන්නේ වෙන	කවුරු

- (1) මෙම කවිපෙළෙහි ඇතුළත් එළවළු වර්ගවල නම් ලියන්න.
- (2) මෙහි ඇතුළත් පලා වර්ග මොනවා ද?
- (3) වැල් දොඩම්වලින් කෙරෙන්නේ කුමක් ද?
- (4) ගොවිගෙය පෙනෙනුයේ කවර ආකාරයෙන් ද?
- (5) මෙම කවි පන්තියෙන් කියවෙන්නේ කුමක් ගැන ද?

4. පහත සඳහන් පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
 பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 Answer the given questions with reference to the following prose text.

ඩෙංගු රෝගය ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින ප්‍රබල ප්‍රශ්නයකි. ඩෙංගු රෝගයෙන් වසරකට සිය ගණනක් මිනිස්සු මිය යති. මේ විශාල විනාශය ඇති කරන්නේ “රීඩ්ස් රීඩ්ස්” නමින් හඳුන්වන කුඩා මදුරුවෙකි. අප අවට ගැවසෙන මදුරුවා බිත්තර දමන්නේ පිරිසිදු ජලයේය. එම නිසා ජලය රැඳෙන තැන් විනාශ කිරීම මගින් මදුරුවන් බෝවීම වළක්වා ගත හැකිය. තම නිවස හා අවට පිරිසිදු කරගන්නා ලෙස රජය නිරන්තරයෙන් ජනතාව දැනුවත් කරයි. ඩෙංගු මදුරුවන් බෝවෙන ස්ථාන තිබෙන නිවෙස් හිමියන්ට නඩු පැවරෙයි. දඩ මුදල් ද අය කෙරෙයි. එහෙත් ඩෙංගු රෝගය බෝවීමේ වර්ධනයක් මිස අඩුවීමක් දක්නට නො ලැබෙයි. ඒ අනුව ඩෙංගු පැතිරීමේ වගකීම භාරගත යුත්තේ ද ජනතාවයි. අප අවට පරිසරය අප විසින් ම පිරිසිදු ව තබා ගන්නේ නම් ජලය රැඳෙන හිස් ටින්, පරණ ටයර්, යෝගට් කෝප්ප, වළං කැබලි ආදිය විනාශ කර දමන්නේ නම් ඩෙංගු මදුරුවාට බෝවිය හැකි තැන් නැතිව යයි. එවිට ක්‍රමයෙන් ඩෙංගු වසංගතය ලංකාවෙන් තුරන් වනු ඇත.

- (අ) ඩෙංගු මදුරුවා බිත්තර දමන්නේ කොහේ ද?
- (ආ) මදුරුවන් බෝවීම වළක්වා ගත හැක්කේ කෙසේ ද?
- (ඉ) ඩෙංගු රෝගයෙන් ජනතාව බේරා ගැනීම සඳහා රජය අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (ඊ) ඩෙංගු මදුරුවා බෝවීම වැළැක්වීමට අපට කළ හැකි දෑ මොනවා ද?
- (උ) ඉහත ඡේදයේ මූලික අදහස තනි වාක්‍යයකින් ලියා දක්වන්න.

III කොටස / பகுதி III / Part III

- 5, 6 ප්‍රශ්න දෙකටම උත්තර ලියන්න.
 5 ஆம் 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 Answer both questions 5 and 6.
- 5. දිලෙන තරු ක්‍රීඩා සමාජයේ සාමාජිකයෝ වාර්ෂිකව වාරිකාවක් යති. ඔවුහු මෙවර වාරිකාවේ යාල වනෝද්‍යානයේ රාත්‍රී කාලයේ සතුන් නැරඹීමට බලාපොරොත්තු වෙති. සතුන් නැරඹිය හැකි කාමර හතරක් වෙන් කරවා ගැනීම සඳහා හම්බන්තොට යාල වනෝද්‍යානයේ, වන ජීවී කාර්යාලයේ ස්ථානභාර නිලධාරීන්වලින් ලිපියක් ලියන්න. ක්‍රීඩා සමාජයේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතන්න. තරුපැදු විධායකයන්ගේ උපදෙස්වලට අනුව ලිපියක් ලියන්න.
 Writing a letter according to the given guide lines.

නැතහොත්
 அல்லது

OR

ඔබේ පාසලේ නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පාසලේ ක්‍රීඩා පිටියේ දී 2016.02.25 දින පැවැත්වෙන අතර ප.ව. 2.00ට මෙම උත්සවය ආරම්භ වේ. මෙම තොරතුරු අදාළ කර ගනිමින් ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.
 தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.
 Writing an invitation card according to the given guide lines.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය හෝ සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் தமிழ்/ ஆங்கில வாக்கியங்களை **சிங்களத்தில்** மொழி பெயர்க்குக.
Translating the given Tamil / English Sentences into Sinhala.

- (i) உலகம் ஒரு குடும்பம்
- (ii) எமது நாடு அழகான தீவாகும்.
- (iii) குமாரி, தரம் பத்தில் கல்விகற்கின்றாள்.
- (iv) உங்கள் பாடசாலையின் பெயர் என்ன?
- (v) நாட்டின் மக்கள் தொகை அதிகரிக்கின்றன.

- (i) World is one family.
- (ii) Our country is a beautiful island.
- (iii) Kumari Studies in grade 10.
- (iv) What is the name of your School?
- (v) The growth of population increases in the Country.

නැතහොත්
අல்லது

OR

බැංකු ගිණුමක් ආරම්භ කිරීම සඳහා බැංකුවකට ගිය අවස්ථාවේදී ඔබ හා බැංකු කළමනාකරු අතර ඇති වන කතාබහ පහත දැක්වෙන කරුණු උපයෝගී කොටගෙන සංවාදයක ස්වරූපයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
வங்கி முகாமையாளருக்கும் வாடிக்கையாளர் ஒருவருக்குமிடையே நடைபெறும் உரையாடல் ஒன்று எழுதுக.
Writing a dialogue on the basic of a discussion between a customer and the manager of a bank.

- (i) ආමන්ත්‍රණය හා සුඛ පැතීම.
- (ii) කරුණු විමසීම.
- (iii) කරුණු පැහැදිලි කිරීම.
- (iv) අයදුම්පත පුරවා ආපසු භාරදීම.
- (v) ස්තූතිය.

* * *