670

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ඉස්ලාම් ආගමික අහදිය්‍යා අල් කුර්ආන් පාසල් සඳහා වූ
අවසන් සහතික පත්‍ර විභාගය (මුස්ලිම් දහම් පාසල්) - 2015 (2017)

(01) අකීදා සහ ෂරීආ (ඉස්ලාම් සිද්ධාන්ත හා මූලිකාංග)
සහ අරාබි භාෂාව

පැ තුනයි

I කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. II කොටසින් හා III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සපයා අවසානයේ I, II හා III කොටස්වල පිළිතුරුපත් එකට අමුණා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය :............................

I කොටස

- මෙම කොටසේ ඇති ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු දී ඇති තිත් ඉරි මත ලියන්න.

1. (අ) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

(i) පිරිසිදු ඉස්ලාමීය අකීදාවේ පදනම් මූලාශ්‍රය වන්නේ කුමක් ද?

....

(ii) ඉස්ලාමීය අකීදාවේ පරලොව සම්බන්ධ විෂයයන් හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?

....

(iii) 'ෂිආ' වරුන්ගේ කණ්ඩායම් දෙක නම් කරන්න.

....

(iv) ඊමාන් හා තඖහීද් යන පද දෙකේ විරුද්ධ පද සඳහන් කරන්න.

....

(v) මුස්ලිම්වරයෙක් 'රිද්දත්' ක්‍රියාවලියේ නිරත වූයේ නම්, ඔහුව හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?

....

(vi) අල් කුරානය සම්පූර්ණ කිරීමේ කණ්ඩායමට නායකත්වය දැරූ සහාබිවරයාගේ නම සඳහන් කරන්න.

....

(vii) හදීස්වලින් සහීහ් හා හසන් අතර ඇති වෙනස කුමක් ද?

....

(viii) සහීහ් මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයේ ඇතුළත් කර ඇති හදීස් සංඛ්‍යාව කීය ද?

....

(ix) "ඉජ්මා:" කොපමණ වර්ග සංඛ්‍යාවක් ඇත්ද?

....

(x) අරාබි භාෂාවෙන් ක්‍රියාපදය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?

....

[2 වැනි පිටුව බලන්න.

(ආ) එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති වරණ අතුරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ වරණය තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

(xi) පිරිසිදු අකීදාව ආරක්ෂා කිරීමට උපකාර වූ ඉමාම්වරයා,

(1) අබූහනීෆා ය. (2) මාලික් ය.

(3) ෂාෆි ය. (4) අහ්මඩ් ය. (.........)

(xii) හදීස් දැනුම්දෙන්නන්ගේ නම්පෙළ සහාබිවරුන් තෙක් අඛණ්ඩව පවතින හදීසය වන්නේ කුමක් ද?

(1) මක්බූල් (2) මර්ෆූඃ

(3) මව්කූෆ් (4) මුඅල්ලක් (.........)

(xiii) පහත සඳහන් තොරතුරු කට්ටල අතුරින් ඉමාම්මුස්ලිම් සම්බන්ධ තොරතුරු වන්නේ කුමක් ද?

(1) උපත හිජ්රි : 209, උපන් ගම තිර්මිදි, විපත හිජ්රි : 279

(2) උපත හිජ්රි : 194, උපන් ගම බුහාරා, විපත හිජ්රි : 204

(3) උපත හිජ්රි : 207, අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල්ගේ ශිෂ්‍යයා, උපන් ගම කුරාසාන්

(4) උපත හිජ්රි : 206, ඉමාම් බුහාරිගේ ශිෂ්‍යයා, උපන් ගම නයිසාපූර් (.........)

(xiv) පහත සඳහන් තොරතුරු කට්ටල අතුරින් ඉමාම් ෂාෆි සම්බන්ධ තොරතුරු තෝරන්න.

(1) හිජ්රි 80, ඉමාමුල් අ'ලම්, පලස්තීනය, ෆික්හුල් අක්බර්

(2) මුහම්මද්, ආලිමුල් කුරෛයිෂ්, හිජ්රි 150, කිතාබුල් උම්මු

(3) මාලික්, ආලිමුල් මදීනා, හිජ්රි 179, මුවත්තා

(4) අහ්මද්, හන්බල්, හිජ්රි 164, මසාඉල්සාලිහ් (.........)

(xv) කියාස් කාණ්ඩ කීයකින් සමන්විත ද?

(1) 2 (2) 3

(3) 4 (4) 7 (.........)

(ඉ) පහත දී ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නය හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✖) ලකුණ ද ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

(xvi) වර්තමානයේ ඉරානය පාලනය කරන ෂියා කොටස ඉමාමියියාවරුන් ය. (.........)

(xvii) ජනාබත් තත්ත්වය ඇති අය නමැදීමට (සලාතය කිරීමට) නෑම අනිවාර්ය නැත. "වුළු" කිරීම පමණක් සෑහේ. (.........)

(xviii) හදීස් දැනුම්දෙන්නන්ගේ නම් පෙළ නබි(සල්) තුමා තෙක් අඛණ්ඩව ඇති හදීස්, මුරුසල් යනුවෙන් හැඳින් වේ. (.........)

(xix) වලිවරුන් ප්‍රාතිහාර්ය පෑම කරාමත් යන නමින් හඳුන්වයි. (.........)

(xx) හදීස් යනු වහිවලින් කොටසකි. (.........)

(ලකුණු 01 × 20 = 20 යි)

**

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ඉස්ලාම් ආගමික අහදිය්යා අල් කුර්ආන් පාසල් සඳහා වූ අවසන්
සහතික පත්‍ර විභාගය (මුස්ලිම් දහම් පාසල්) - 2015 (2017)

(01) අකීදා සහ ෂරීආ (ඉස්ලාම් සිද්ධාන්ත හා මූලිකාංග)
සහ අරාබි භාෂාව

මෙම කොටස්වලට අදාළ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඔබට සපයන **උත්තර ලියන කඩදාසිවල** ලියා **I** කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමග යාකොට ශාලාධිපතිවරයාට භාර දෙන්න. එක් එක් කොටසින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා, ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

- මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

2. පහත සඳහන් ඉස්ලාමීය එක් එක් උප මූලාශ්‍ර පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
   (i) ඉස්තිහ්සාන්
   (ii) මස්ලාහා මුර්සලා
   (iii) කවුලුස් සහාබා
   (iv) ෂරාඉසුස් සාබිකා

3. තවුහීද් සංකල්ප සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් අංශ ගැන විස්තර කරන්න.
   (i) තවුහීදයේ ප්‍රයෝජන
   (ii) තවුහීද් උළුහියියා
   (iii) තවුහීද් අස්මාඋ වස්සිෆාත්
   (iv) සුළු ෂිර්ක්කය

4. අල්කුර්ආනය සම්බන්ධ පහත සඳහන් අංශ විස්තර කරන්න.
   (i) අල්කුර්ආනය ලෝකයේ පොදු ග්‍රන්ථයකි
   (ii) වහී මත්ලුව්
   (iii) අල්කුර්ආනය ස්ථිර ආශ්චර්යයකි
   (iv) අල්කුර්ආනය පාරායනය කිරීමේ ඵල ප්‍රයෝජන

5. ඉජ්තිහාද් සම්බන්ධ පහත සඳහන් දෑ පැහැදිලි කරන්න.
   (i) ඉජ්තිහාද් - මුජ්තහිද් යන පදය පැහැදිලි කරන්න
   (ii) මුජ්තහිද්වල පියවර
   (iii) මුජ්තහිද්ෆත්වා
   (iv) නූතන ලෝකයේ ගැටලු නිරාකරණය කිරීමේ දී ඉජ්තිහාදයේ භූමිකාව

(ලකුණු 20 × 2 = 40 යි)

III කොටස

- මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

6. අල්කුර්ආනයෙන් සූරා අල් - ලුහා හෝ සූරා අසර සහ සූරා ඉඛ්ලාස් අරාබි බසින් ලියා අර්ථ දක්වන්න.

7. නබි (සල්) තුමාගේ කාලයේ වාචිකව තිබූ හදීස් කලාව ග්‍රන්ථාරූඩ කිරීම තෙක් ඉතිහාසය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

8. අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම සඳහන් කරන හදීස් පහක් අරාබි බසින් ලියා, අර්ථ දක්වන්න.

9. ෆික් කලාව, විශේෂ කලාවක් ලෙස වර්ධනය වූ ඉතිහාසය විවරණය කරන්න.

(ලකුණු 20 × 2 = 40 යි)

***

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ඉස්ලාම් ආගමික අහදිය්‍යා අල් කුර්ආන් පාසල් සඳහා වූ
අවසන් සහතික පත්‍ර විභාගය (මුස්ලිම් දහම් පාසල්) - 2015 (2017)

(02) අල්ෆික්හුල් ඉස්ලාම් (ඉස්ලාමීය නීතිය) පැ තුනයි

I කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. II කොටසින් හා III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සපයා අවසානයේ I, II හා III කොටස්වල පිළිතුරුපත් එකට අමුණා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය :..............................

I කොටස

- මෙම කොටසේ ඇති ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු දී ඇති තිත් ඉරි මත සපයන්න.

1. (අ) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(i) උල්හියියා දීමට ඉතා සුදුසු කාලය කුමක් ද?

....

(ii) භාවිත කරන ලද ජලය කිනම් නමකින් හැඳින්වේ ද?

....

(iii) මුදල්වලට අදාළ සකාත් හි "නිසාබ්" කුමක් ද?

....

(iv) අදාන් කීමේ දී "අස්සලාතු කයිරුම් මිනන් නඖ" යන පදය ඇසීමේදී කිවයුතු උත්තරය කුමක් ද?

....

(v) "ජුම්ආ" නමැදීම අනිවාර්යය වුයේ කවදා ද?

....

(vi) පිරිමි දරුවකුට අදාළ අකීකා කුමක් ද?

....

(vii) හජ් වන්දනාවේ දී කරන අනිවාර්ය තවාබ් කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

....

(viii) උපවාසයේ යෙදීම නිසා අපට ලැබෙන විශේෂ ස්වර්ගය කුමක් ද?

....

(ix) "රාතිබත් සුන්නා" නමැදීම යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

....

(x) 'සුරතුල් ෆාතිහා' දිනපතා මුස්ලිම්වරයෙක් අනිවාර්යයෙන් පාරායනය කළ යුතු වාර ගණන කොපමණ ද?

....

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

(ආ) එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති වරණ හතර අතුරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ වරණය තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

(xi) ලබා දෙන්නාට අනුභව කිරීමට තහනම් වූ දෙයකි,
(1) උළුහියියා. (2) අකීකා.
(3) කුරුබාන්නය. (4) භාර කරන ලද උළුහියියා. (……)

(xii) විවාහයේ දී මනමාලයා විසින් මනමාලියට ලබා දෙනු ලබන "මහර්"
(1) සුන්නත් ය. (2) වාජිබ් ය.
(3) මුස්තහබ් ය. (4) ජායිස් ය. (……)

(xiii) "දුවා උල් ඉෆ්තිදා" පාරායනය කරන අවස්ථා
(1) සලාම් දීමේ දී (2) සුජූදය දී
(3) ඉහිතිදාලයේ දී (4) ආරම්භක තක්බීර් සමග (……)

(xiv) සුළු අපිරිසිදු යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ
(1) නෑම අනිවාර්යය වීම ය. (2) නැජීස් සමග සිටීම ය.
(3) වුළු නැතිව සිටීම ය. (4) අපිරිසිදුව සිටීම ය. (……)

(xv) දෙදෙනෙකු එක හා සමාන වැරැදි කර ඇත්නම් ඔවුන්ට තඃසීර් පදනම් කරගෙන එකම කාලයේ දඬුවම් ලබා දීමේදී
(1) වෙනත් වූ දෙයාකාර දඬුවම් ලබාදීමට අවස්ථාව ඇත.
(2) දෙදෙනාටම එක හා සමාන දඬුවම් ලබා දිය යුතුයි.
(3) තඃසීර් පදනම් කරගෙන දඬුවම් ලබා දිය නොහැකි ය.
(4) වැරදි කළ අයගේ නැදෑකම් අනුව දඬුවම් ලැබේ. (……)

(ඉ) පහත සඳහන් එක් එක් හිස්තැනට අදාළ පිළිතුර තිත් ඉර මත ලියන්න.

(xvi) රිදී මාල හා ආභරණ පැළඳීම .... හරාම් වේ.

(xvii) හජ් වාජිබ්වලින් එකක් හෝ අතහැරුණු විට .... දීමෙන් එය පරිපූර්ණ කළ හැකි ය.

(xviii) මුළුමනින්ම වුළු කළ නිසා පරලොවේදී සමහර අය .... යන නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.

(xix) මුස්ලිම්වරයෙක් තවත් මුස්ලිම්වරයෙකුට දෙවතාවක් .... දීම එක් වතාවක් දන්දීම හා සමාන ය.

(xx) හදවතින් ම ඉස්ලාම් ධර්මයට බැඳුණු අය .... යනු නිසා ඔවුන්ට සකාද් ප්‍රදානය කිරීම අනිවාර්යය වේ.

(ලකුණු 01 × 20 = 20 යි)

**

මෙතැනින් කපන්න

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ඉස්ලාම් ආගමික අහදිය්‍යා අල් කුර්ආන් පාසල් සඳහා වූ
අවසන් සහතික පත්‍ර විභාගය (මුස්ලිම් දහම් පාසල්) - 2015 (2017)

(02) අල්ෆික්හුල් ඉස්ලාම් (ඉස්ලාමීය නීතිය)

මෙම කොටසට අදාළ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඔබට සපයන උත්තර ලියන කඩදාසිවල ලියා I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමග අමුණා ශාලාධිපතිවරයාට භාර දෙන්න. එක් එක් කොටසින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා, ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

- මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

2. පවිත්‍රතාවය සම්බන්ධ පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
(i) පිරිසිදු යනු ඉස්ලාමයේ දැක්ම
(ii) මිනිසාගේ කය හා සිත පිරිසිදුව තබා ගන්නා ආකාරය
(iii) මහා අපිරිසිදුකමින් පිරිසිදු වීමේ ක්‍රම සම්පූර්ණයෙන් සඳහන් කරන්න.
(iv) මහා අපිරිසිදුකම ඇති අය නොකළයුතු කාර්යයන්

3. "මුනාගහාත්" සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(i) මනමාලයා හා මනමාලි සම්බන්ධ නීති රීති
(ii) "තලාක්" ක්‍රම දෙක පැහැදිලි කරන්න.
(iii) වචනවලින් සිදුවන "තලාක්" හා පැහැදිලි කිරීම්
(iv) මහර්, වලීමා යන ක්‍රියාවන්හි වැදගත්කම

4. 'ඉබාදා' සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(i) ඉබාදත් පිළිබඳව ඉස්ලාමීය දැක්ම
(ii) ගමන් යෑමේ දී කරනු ලබන නමැදීම් හා පැහැදිලි කිරීම් වර්ග
(iii) දෙමව්පියන්ට කීකරුවීම සම්බන්ධ ඉබාදිතයේ භූමිකාව
(iv) ඉබාදත්වලින් බලාපොරොත්තු වන චර්යා වෙනස්කම් පහක්

5. 'හජ්' සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(i) 'හජ්' හා උම්රා අතර වෙනස්කම්
(ii) ඒවායේ මුහර්රමාත් පහක්
(iii) මිනා, මුස්තලිපා යන ස්ථානවල සිදුවන ක්‍රියා
(iv) හජ් වන්දනාවේ ප්‍රතිඵල

(ලකුණු 20 × 2 = 40 යි)

III කොටස

- මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

6. "අපරාධවලට ඉස්ලාමීය දඬුවම් ක්‍රම මෙම අපරාධ වැළැක්වීමට හඳුන්වා දෙන ලද්දකි."
ඉහත ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න.

7. "උපවාසය තක්වාව ඇති කර 'අල්ලාහ්'ට විශ්වාසවන්ත අනුගාමිකයකුවීමට අපිව පුරුදු කරයි."
මෙම වැකිය විස්තර කරන්න.

8. ඉස්ලාමීය ෂරිආ දැක්මෙන් විවාහයක අදහස් විවරණය කරන්න.

9. වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
(i) අකීකා - උල්හියා
(ii) සලාතුල් ජනාසා - සලාතුල් ඉස්තික්හරා
(iii) සකාත් - සදාකා
(iv) සාබු - යමීන්

(ලකුණු 20 × 2 = 40 යි)

***

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ඉස්ලාම් ආගමික අහදිය්‍යා අල් කුර්ආන් පාසල් සඳහා වූ
අවසන් සහතික පත්‍ර විභාගය (මුස්ලිම් දහම් පාසල්) - 2015 (2017)

(03) සීරා සහ තාරිකු

පැ තුනයි

I කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. **II** කොටසින් හා **III** කොටසින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් ද තෝරාගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සපයා අවසානයේ **I, II** හා **III** කොටස්වල පිළිතුරුපත් එකට අමුණා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය : ....

I - කොටස

- මෙම කොටසේ ඇති ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු දී ඇති තිත් ඉරි මත ලියන්න.

1. (අ) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(i) ජාහිලීයා සමාජයේ කබීලාවරුන්ගේ නායකයා හඳුන්වන ලද්දේ කිනම් නමකින් ද?

....

(ii) අරාබි අර්ධද්වීපය පිහිටා ඇත්තේ කිනම් මහාද්වීපයේ ද?

....

(iii) අරාබිය පළාත් කීයකට වෙන් කර තිබුණේ ද?

....

(iv) ජාහිලීයා සමාජයේ නිදහස අහිමි වූ ප්‍රජාවන් හඳුන්වනු ලැබූ නම කුමක් ද?

....

(v) කබීලාවරුන්ගේ වැදගත් සම්පත් ලෙස හඳුන්වනු ලැබූවෝ කවුරුන් ද?

....

(vi) "නබිතුමාගේ විපතේ දී ඔහු අභාවප්‍රාප්ත වුණා යැයි කවුරුන් හෝ පවසන්නේ නම් ඔහු කඩුවට බිලි වෙයි." යැයි පැවසූ, නබිතුමාගේ මිත්‍රයා කවුද?

....

(vii) සකීෆතු බනී සයීදා පිහිටා ඇත්තේ කිනම් නගරයේ ද?

....

(viii) ඉබ්‍රාහිම් නබිතුමා (ඇලෙයි)ගේ පවුල අනුස්මරණය කර සමරන ආගමික කාර්යය කුමක් ද?

....

(ix) ලේ නොහලා ජයග්‍රහණය ලබාගත් ප්‍රදේශය කුමක් ද?

....

(x) "වුහද්" යුද්ධයේ දී සහභාගී වුණු මුස්ලිම්වරුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

....

(ආ) පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එයට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

(xi) කුලපාවුද් ආෂිදීන්වරුන්ගේ පාලන කාලයේ දී කූෆා නගරය අගනුවරක් ලෙස පාලනය කළේ

(1) අබු බක්කර් (රළි) ය. (2) අලි (රළි) ය.
(3) උස්මාන් (රළි) ය. (4) උමර් (රළි) ය. (………)

(xii) උමයියා පාලකයින්ගෙන් ප්‍රතිසංවිධානය කරන්නා ලෙස ප්‍රසිද්ධියට පත්වූයේ,

(1) මුආවියා (රළි) ය.
(2) අබ්දුල් මලික් ය.
(3) වලීද් ය.
(4) උමර් බින් අබ්දුල් අසීස් ය. (………)

(xiii) හදීස් කලාවේ "මුත්තෆකුන් අලයිහි" යන වචනයෙහි අර්ථය,

(1) නබිතුමා සහ අබූ හුරෙයිරා (රළි) විසින් කියවන ලද්දකි.
(2) අබු බක්කර් (රළි) සහ උමර් (රළි) විසින් කියවන ලද්දකි.
(3) ඉමාම් බුහාරි සහ ඉමාම් මුස්ලිම් විසින් කියවන ලද්දකි.
(4) අබ්බාස් (රළි) සහ අලි (රළි) විසින් කියවන ලද්දකි. (………)

(xiv) උම්දා යන නීති ග්‍රන්ථය ලියන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?

(1) ඉමාම් මාලික් (2) ඉමාම් ෂාෆි
(3) ඉමාම් අබූ හනීෆා (4) ඉමාම් අහ්මද් ඉබනු හන්බල් (………)

(xv) අබ්බාසිය පාලකවරුන්ගෙන් කෙනෙකි,

(1) කලීෆා සුලෙයිමාන්. (2) හසන් (රළි).
(3) දෙවැනි මරුවාන්. (4) අබූ ජවුෆර් අල් මන්සූර්. (………)

- පහත සඳහන් එක් එක් හිස්තැනට අදාළ පිළිතුර තිත් ඉර මත ලියන්න.

(xvi) හිජ්රත් යන අවස්ථාවේ දී මඟදී ගොඩනගා ගත් මස්ජිදය ………………………… .

(xvii) යුද්ධයේ දී විරුද්ධ පක්ෂ විසින් අත්හැර දමා යන බඩු බාහිරාදිය………………………… ලෙස හඳුන්වන ලදී.

(xviii) ආශුරා, තසූආ යන උපවාස මුහර්රම් මාසයේ ………………………… දින රකී.

(xix) ඉමාම් අහ්මද් ඉබනු හන්බල් (රහ්) ………………………… මද්හබය ඇරඹුවේ ය.

(xx) ඉමාමුල් මදීනා ලෙස හඳුන්වන ලද්දේ ………………………………………… .

(ලකුණු 01 × 20 = 20 යි)

**

[3 වැනි පිටුව බලන්න.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ඉස්ලාම් ආගමික අහදිය්‍යා අල් කුර්ආන් පාසල් සඳහා වූ

අවසන් සහතික පත්‍ර විභාගය (මුස්ලිම් දහම් පාසල්) - 2015 (2017)

(03) සීරා සහ තාරිකු

මෙම කොටසට අදාළ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඔබට සපයන උත්තර ලියන කඩදාසිවල ලියා I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමග යාකොට ශාලාධිපතිවරයාට භාර දෙන්න. එක් එක් කොටසින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා, ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II - කොටස

- මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

2. නබිතුමාගේ අවසන් මොහොතේ හා මරණයෙන් පසු සිදු වූ ක්‍රියාවන් සම්බන්ධ පහත සඳහන් මාතෘකා පිළිබඳ පැහැදිලි කරන්න.
- (i) අවසන් මොහොත (රෝගී වීම)
- (ii) මරණයට පත්වීම
- (iii) සකීෆතු බනී සහීදාවේ එක්රැස්වීම
- (iv) කලීෆාවරයෙක් තෝරා ගැනීම හා බයියත් ලබා ගැනීම

3. ජාහිලියා කාලයේ දී පහත සඳහන් දේ කෙසේ සිදුවූයේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (i) කවුබාව හා එය ප්‍රයෝජනයට ගැනීම
- (ii) දේව විශ්වාසය
- (iii) කුල ගෝත්‍ර තත්ත්වය
- (iv) යුද්ධය

4. අබ්බාසීය කිලාෆත් සම්බන්ධ පහත සඳහන් දේ විවරණය කරන්න.
- (i) පළමුවන සියවස
- (ii) වෙනත් ප්‍රතිපත්තිවල බලපෑම
- (iii) යුද බලය
- (iv) පරිපාලන ගැටුම්

5. ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසයේ පහත සඳහන් කරුණු ගැන විස්තර කරන්න.
- (i) මුස්ලිම් ව්‍යාපාරිකයන් හා ශ්‍රී ලංකාව අතර සම්බන්ධය
- (ii) මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල මුස්ලිම්වරුන් පදිංචිවීම පිළිබඳ කරුණු
- (iii) පෘතුගීසිවරුන්ගේ පැමිණීම
- (iv) පෘතුගීසි පාලනයේ මුස්ලිම්වරු

(ලකුණු 20 × 2 = 40 යි)

III - කොටස

- මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

6. සහබාවරුන්ට මඟ පෙන්වීමේ දී නබිනායකතුමාගේ නායකත්වය පැහැදිලි කරන්න.

7. උමර්බින් කත්තාබ් (රලි) තුමාගේ කිලාෆද් සම්බන්ධව පැහැදිලි කරන්න.

8. අබ්බාසිය කිලාෆද් කාලයේ දී අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ලබා තිබූ ස්ථානය පැහැදිලි කරන්න.

9. ඉමාම් මාලික්තුමාගේ ජීවිතය හා දායකත්වය පිළිබඳව විවරණය කරන්න.

(ලකුණු 20 × 2 = 40 යි)

***

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ඉස්ලාම් ආගමික අහදිය්‍යා අල් කුර්ආන් පාසල් සඳහා වූ
අවසන් සහතික පත්‍ර විභාගය (මුස්ලිම් දහම් පාසල්) - 2015 (2017)

(04) අක්ලාක් (ඉස්ලාමීය සාරධර්මය)

පැ තුනයි

I කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. **II** කොටසින් හා **III** කොටසින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් ද තෝරාගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

කොටස් **තුනට** ම පිළිතුරු සපයා අවසානයේ **I, II** හා **III** කොටස්වල පිළිතුරුපත් එකට අමුණා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය :.............................

I කොටස

- මෙම කොටසේ ඇති ප්‍රශ්න **සියල්ලට** ම පිළිතුරු දී ඇති තිත් ඉරි මත ලියන්න.

1. (අ) "ඉස්ලාම් ධර්මය අනිවාර්ය කර ඇති වන්දනාමාන ක්‍රම මුස්ලිම්වරයකුගේ ජීවිතය සකස් කරයි." මෙම ප්‍රකාශයට අනුව පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) පස්වතාවක් යාඥා කිරීම මගින් මුස්ලිම්වරයකුගේ ජීවිතයට ලැබෙන සාරධර්ම **පහක්** සඳහන් කරන්න.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

(ii) රාමසාන් උපවාසය මගින් මෙලොව සහ පරලොව ජීවිතයට ලැබෙන ප්‍රතිඵල **පහක්** සඳහන් කරන්න.

....
....
....
....
....

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

(iii) 'නෆ්ල්' යාඥා සිදු කිරීම මගින් ලැබෙන වාසි **පහක්** සඳහන් කරන්න.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(iv) ලබාදෙන්නා හා ලබාගන්නන්ගේ සිත් පිරිසිදු කිරීම සම්බන්ධයෙන් "සකාත්හි" අරමුණු **පහක්** සඳහන් කරන්න.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ලකුණු 05 × 4 = 20 යි)

**

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ඉස්ලාම් ආගමික අහදිය්‍යා අල් කුර්ආන් පාසල් සඳහා වූ
අවසන් සහතික පත්‍ර විභාගය (මුස්ලිම් දහම් පාසල්) - 2015 (2017)

(04) අක්ලාක් (ඉස්ලාමීය සාරධර්මය)

මෙම කොටසට අදාළ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඔබට සපයන උත්තර ලියන කඩදාසිවල ලියා I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමග අමුණා ශාලාධිපතිවරයාට භාර දෙන්න. එක් එක් කොටසින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා, ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

- මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

2. මිනිසාගේ සංවේදනවල ක්‍රියාකාරිත්වය පාලනය කරමින් සිත පිරිසිදු කිරීම පිළිබඳව ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම පහත දැක්වෙන කරුණු හා සම්බන්ධ කරගනිමින් දක්වන්න.
   (i) දිව මගින් ඇතිවන අයහපත් බලපෑම් හතරක්
   (ii) දෘෂ්ටිය පහළට යොමු කිරීම මගින් ලැබෙන වාසි හතරක්
   (iii) ශ්‍රවණය පාලනය කර ගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි හතරක්
   (iv) අත් මගින් ඇතිවන අයහපත් බලපෑම් හතරක්

3. එදිනෙදා ජීවිතයේ පහත දැක්වෙන අවස්ථාවලදී පාරායනය කරනු ලබන 'දුවා'වල සිංහල අර්ථය ලියන්න.
   (i) නිවෙසට ඇතුළුවීමේ දී
   (ii) මස්ජිදේ සිට පිටවීමේ දී
   (iii) ඇඳුම් ඇඳීමේ දී
   (iv) නින්දෙන් අවදි වූ පසු

4. පහත දැක්වෙන අයහපත් සීමිත ලක්ෂණවල ප්‍රතිඵල සඳහන් කර, අල්-කුරානය සහ අල්-හදීස් අනුව ඒවා මගහරවා ගැනීම සඳහා වන නිවැරදි මාර්ග දක්වන්න.
   (i) ඊර්ෂ්‍යාව
   (ii) කෝපවීම
   (iii) මසුරුකම
   (iv) පාවාදීම

5. තක්වා යන දේව භක්තිය ප්‍රකාශ වන පහත දැක්වෙන අධ්‍යාත්මික ලක්ෂණවල අවශ්‍යතාව, 'ඊමාන්' සමග සම්බන්ධ කර පැහැදිලි කරන්න.
   (i) අවසාන නබි(සල්)තුමාට ආදරය කිරීම (මහබ්බත්තුල් රසූල්)
   (ii) ලෝකය සමග බැඳීමක් නැති ජීවිතය (සුහුද්)
   (iii) අල්ලාහ් කෙරෙහි විශ්වාසය තැබීම (තවක්කුල්)
   (iv) දිව්‍යමය තෘප්තිය (රිලා)

(ලකුණු 20 × 2 = 40 යි)

III කොටස

- මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

6. නබි(සල්)තුමාගේ මානුෂික ගුණාංග අතර සමාව දීමේ උසස් ගුණාංගය පිළිබඳව විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.

7. "යම් මුස්ලිම්වරයෙක් තමා කැමති හොඳ දේ, තමාගේ සහෝදර මුස්ලිම්වරයාට ලැබීම පිළිබඳව අකමැති වේ නම් ඔහු සැබෑ මුස්ලිම්වරයෙක් නොවේ." යන නබි(සල්)තුමාගේ ප්‍රකාශය සම්බන්ධ ඉගැන්වීම් පැහැදිලි කරන්න.

8. සමාජය සංශෝධනය කරන යහපත් ක්‍රියාවල අවශ්‍යතාව සහ වැදගත්කම විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.

9. ඉවසීමෙහි වර්ග සඳහන් කර, දේව වන්දනාවේ දී එහි වැදගත්කම පැහැදිලිව දක්වන්න.

(ලකුණු 20 × 2 = 40 යි)

* * *