

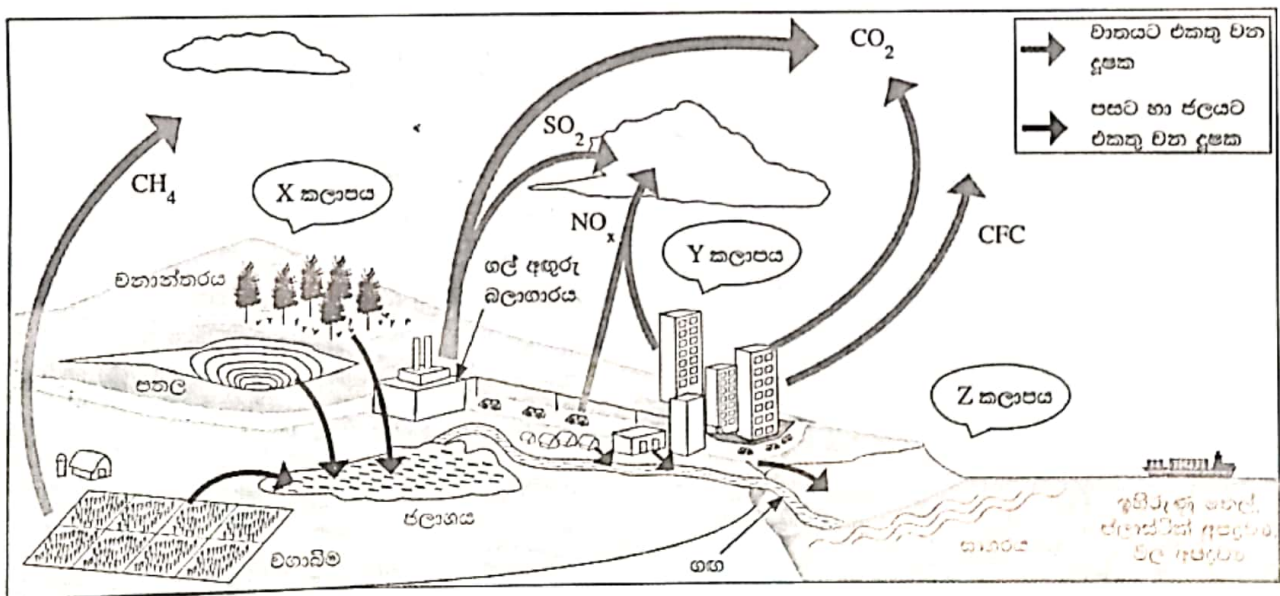


ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2021 (2022)

34 - විද්‍යාව

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

දිනුම මුද්‍රණයේ ඇවිරීමේ / முடிவுப் பதிவு/විකුණු/All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

34 S I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

විද්‍යාව I
விஞ்ஞானம் I
Science I

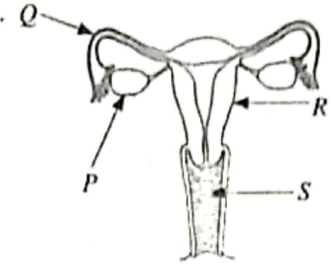
පැය එකයි
ஒரு மணித்தியாலம்
One hour

උපදෙස්:

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැලකෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැලකෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. මානව හෘදය අයත් වන්නේ පහත සඳහන් කුමන සංවිධාන මට්ටමට ද?
 (1) සෛලය (2) පටකය (3) අවයවය (4) පද්ධතිය
 2. LP ගැස්වල ප්‍රධාන සංසධක ලෙස අඩංගු හයිඩ්රොකාබන වනුයේ,
 (1) මෙතේන් හා එතේන් ය. (2) ප්‍රොපේන් හා බියුටේන් ය.
 (3) බියුටේන් හා පෙන්ටේන් ය. (4) ප්‍රොපේන් හා පෙන්ටේන් ය.
 3. කාර්ය ප්‍රමාණයේ ඒකකය කුමක් ද?
 (1) $kg\ m\ s^{-1}$ (2) $kg\ m\ s^{-2}$ (3) $kg\ m^{-1}\ s^{-1}$ (4) $kg\ m^2\ s^{-2}$
 4. හාන් ජෙයි පටකයේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ පහත කුමක් ද?
 (1) සෛල ඒක න්‍යෂ්ටික වීම (2) අන්තර්ස්ථාපිත මධ්‍ය පිහිටීම
 (3) සෛල ගාබනය වී තිබීම (4) ඉව්ෂානුගව ක්‍රියා කිරීම
 5. ශිෂ්‍යයෙක් ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයකදී නිරීක්ෂණය කළ බීජයක් රූපයේ දැක්වේ.
 මෙම බීජය ව්‍යාප්ත වන්නේ,
 (1) සතුන් මගිනි. (2) ජලය මගිනි.
 (3) පුළුඟ මගිනි. (4) ස්පෝරනය මගිනි.
-
6. නියත ත්වරණයෙන් ගමන් කරන වස්තුවක පහත කුමන රාශිය ඒකාකාර ලෙස වැඩි වේ ද?
 (1) දුර (2) විස්ථාපනය (3) ප්‍රවේගය (4) මන්දනය
 7. ${}^{40}_{19}K$ හා ${}^{40}_{20}Ca$ යන පරමාණුවල සමාන වන්නේ පහත කුමක් ද?
 (1) ඉලෙක්ට්‍රෝන සංඛ්‍යාව (2) නියුට්‍රෝන සංඛ්‍යාව
 (3) ඉලෙක්ට්‍රෝන හා ප්‍රෝටෝන සංඛ්‍යාවේ එකතුව (4) ප්‍රෝටෝන හා නියුට්‍රෝන සංඛ්‍යාවේ එකතුව
 8. මෝටර් රථ එන්ජිමක නිපදවෙන අධික තාපය ඉවත් කිරීම සඳහා සිසිලන කාරකයක් ලෙස ජලය භාවිත කිරීමට හේතු වන්නේ ජලය සතු කුමන ගුණාංගය ද?
 (1) ඉහළ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාවක් තිබීම (2) ඉහළ තාපාංකයක් තිබීම
 (3) අවර්ණ ද්‍රවයක් වීම (4) ඉහළ ඝනත්වයක් පැවතීම
 9. ආහාර ජීරණ ක්‍රියාවලියේදී ලිපිඩ තෙලෝදකරණයට අවශ්‍ය වන පිත නිපදවෙන්නේ,
 (1) පිත්තාශය තුළ ය. (2) අක්මාව තුළ ය. (3) ග්‍රහණිය තුළ ය. (4) අග්නිතාශය තුළ ය.
 10. තයිරොයිඩ් ග්‍රන්ථිය තුළ තයිරොක්සින් හෝමෝනය නිපදවීමට අත්‍යවශ්‍ය මූලද්‍රව්‍යය කුමක් ද?
 (1) සෝඩියම් (2) පොස්ෆරස් (3) කැල්සියම් (4) අයඩින්
 11. සාන්ද්‍රණය $1.0\ mol\ dm^{-3}$ වන සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් ද්‍රාවණ $100\ cm^3$ ක අඩංගු NaCl ස්කන්ධය කොපමණ ද?
 (Na = 23, Cl = 35.5)
 (1) 585 g (2) 58.5 g (3) 5.85 g (4) 0.585 g

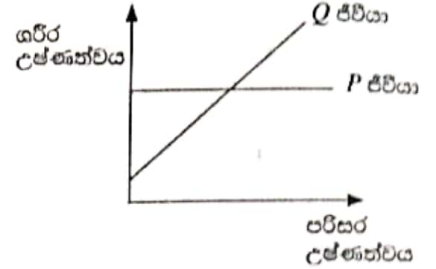
• 12 හා 13 ප්‍රශ්න රූපසටහනේ දැක්වෙන ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිය මත පදනම් වේ.



12. R හා S මගින් දැක්වෙනුයේ පිළිවෙලින්,
 (1) ගර්භාසය හා යෝනි මාර්ගයයි.
 (2) ගර්භාසය හා පැලෝපිය නාලයයි.
 (3) පිම්බ කෝෂය හා යෝනි මාර්ගයයි.
 (4) පිම්බ කෝෂය හා පැලෝපිය නාලයයි.
13. පිම්බයක්, ගුත්‍රාණුවක් සමග සංසේචනය වන්නේ,
 (1) P හිදී ය. (2) Q හිදී ය. (3) R හිදී ය. (4) S හිදී ය.
14. තාත්වික වස්තුවක උත්තල දර්පණයක් මගින් ඇති කරන ප්‍රතිබිම්බය සැම විටම,
 (1) තාත්වික හා වස්තුවට වඩා කුඩා වේ. (2) තාත්වික හා වස්තුවට වඩා විශාල වේ.
 (3) අතාත්වික හා වස්තුවට වඩා කුඩා වේ. (4) අතාත්වික හා වස්තුවට වඩා විශාල වේ.
15. සමාන සාන්ද්‍රණයෙන් යුතු HCl, CH₃COOH, NaOH හා NH₃ ද්‍රාවණ හතරක pH අගය වැඩි වන අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?
 (1) HCl < CH₃COOH < NaOH < NH₃ (2) HCl < CH₃COOH < NH₃ < NaOH
 (3) CH₃COOH < HCl < NaOH < NH₃ (4) CH₃COOH < HCl < NH₃ < NaOH
16. කාබන් ඩයොක්සයිඩ් 22 g ක අඩංගු CO₂ අණු සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
 (C = 12, O = 16, ඇවගාඩ්රෝ නියතය = 6.022 × 10²³ mol⁻¹)
 (1) $\frac{22}{44} \times 6.022 \times 10^{23}$ (2) $\frac{44}{22} \times 6.022 \times 10^{23}$ (3) $\frac{6.022 \times 10^{23}}{44 \times 22}$ (4) $44 \times 22 \times 6.022 \times 10^{23}$
17. රසායනික පොහොර වර්ගයක් වන යූරියාවල රසායනික සූත්‍රය CO(NH₂)₂ වේ. යූරියා සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) සංසටක මූලද්‍රව්‍ය සතු ගුණ යූරියා සතු වේ. (2) යූරියා අණුවක කාබන් පරමාණු දෙකක් ඇත.
 (3) යූරියා අණුවක හයිඩ්රජන් පරමාණු හතරක් ඇත. (4) යූරියා අණුවක ඇති මුළු පරමාණු ගණන හතකි.
18. නිරෝගි පුද්ගලයෙකුගේ ගුවර්තා පෙරනයෙහි අඩංගු වන, එහෙත් මුත්‍රවල අඩංගු නොවන සංසටක පමණක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
 (1) ග්ලූකෝස්, ඇමයිනෝ අම්ල (2) ජලය, ග්ලූකෝස්
 (3) යූරියා, ඇමයිනෝ අම්ල (4) ජලය, යූරියා
19. කොස් ගසක 5 m උසක පිහිටි ස්කන්ධය 10 kg වන ගෙඩියක් නිදහසේ පතිත වේ. එය පොළොව මත පතිත වන අවස්ථාවේදී ලබා ගන්නා ප්‍රවේගය කොපමණ ද? (ගුරුත්වජ ත්වරණය 10 m s⁻² වේ. වාත ප්‍රතිරෝධය නොගිණිය හැකි තරම් කුඩා යැයි උපකල්පනය කරන්න.)
 (1) 5 m s⁻¹ (2) 10 m s⁻¹ (3) 50 m s⁻¹ (4) 100 m s⁻¹
20. මිනිසාගේ රුධිර සංසරණය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති නිවැරදි වගන්තිය තෝරන්න.
 (1) ධමනි තුළ සෑම විටම අඩංගු වන්නේ ඔක්සිජනීකාර රුධිරයයි.
 (2) රුධිරය දේහය හරහා එක් වරක් ගමන් කිරීමේදී පෙනහැලි හරහා දෙවරක් ගමන් කරයි.
 (3) සංස්ථානික රුධිර සංසරණයේ පොම්පය ලෙස වම් කෝෂිකාව ක්‍රියා කරයි.
 (4) ශිරා මගින් සෑම විටම හෘදයේ සිට පිටතට රුධිරය සංසරණය කෙරේ.
21. විශාලත්වයෙන් සමාන ප්‍රතිරෝධක හතරක් සම්බන්ධ කළ හැකි ආකාර කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවා අතුරෙන් අඩුම සමක ප්‍රතිරෝධය ඇත්තේ කුමන ආකාරයේ ද?
 (1) (2)
 (3) (4)

22. පහත දැක්වෙන ඉන්ද්‍රිය සලකන්න.
 A - සම B - වෘක්ක C - අග්නාභාගය
 මේ අතුරෙන් පිරුරේ සම්පීඩනය පවත්වා ගැනීමට දායක වන්නේ,
 (1) A පමණි. (2) A හා B පමණි.
 (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C යන සියල්ලම ය.

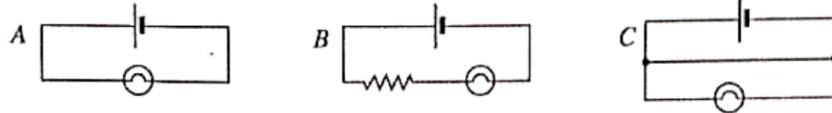
23. පරිසර උෂ්ණත්වය සමග P හා Q යන ජීවින්ගේ ගරීර උෂ්ණත්වය විචලනය වන ආකාරය පිළිවෙලින් P හා Q ප්‍රස්ථාරවලින් දැක්වේ.



P හා Q ජීවින් විය හැක්කේ පිළිවෙලින්,

- (1) ගවයා හා වවුලා ය.
- (2) කුකුළා හා ඉබ්බා ය.
- (3) අලියා හා තාරාවා ය.
- (4) මැඩියා හා තිලාපියා ය.

24. A, B හා C පරිපථවලට සම්බන්ධ බල්බයේ දීප්තිය අඩු වන අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?



- (1) $A > B > C$
- (2) $A > C > B$
- (3) $B > C > A$
- (4) $C > A > B$

25. එක්තරා මූලද්‍රව්‍යයක් පිළිබඳ තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- බහුරූපී ආකාර කිහිපයක් ඇත.
- එක් බහුරූපී ආකාරයක් තුළින් විද්‍යුතය සන්නයනය වේ.

මෙම මූලද්‍රව්‍යය වනුයේ,

- (1) කාබන් ය.
- (2) ඔක්සිජන් ය.
- (3) සල්ෆර් ය.
- (4) යකඩ ය.

26. මිනිස් මොළයේ කෘත්‍ය කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - සංවේදන ප්‍රතිග්‍රහණය කිරීම
- B - දේහ සමතුලිතතාව පවත්වා ගැනීම
- C - හෘත් ස්පන්දන වේගය පාලනය කිරීම

ඉහත කෘත්‍ය අතුරෙන් අනුමස්තීයයෙන් පාලනය වන්නේ,

- (1) A පමණි.
- (2) B පමණි.
- (3) A හා B පමණි.
- (4) B හා C පමණි.

27. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - උෂ්ණත්වය වැඩි වන විට ප්‍රතික්‍රියාවක ශීඝ්‍රතාව වැඩි වේ.
- B - උෂ්ණත්වය වැඩි වන විට ප්‍රතික්‍රියක අංශුවල වාලක ශක්තිය වැඩි වේ.

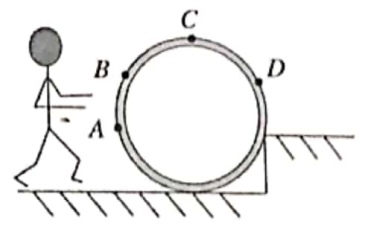
ඉහත,

- (1) A හා B ප්‍රකාශ දෙකම සත්‍ය වේ.
- (2) A ප්‍රකාශය සත්‍ය වන අතර B ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේ.
- (3) A හා B ප්‍රකාශ දෙකම අසත්‍ය වේ.
- (4) A ප්‍රකාශය අසත්‍ය වන අතර B ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ.

28. ආකිමිඩීස් මූලධර්මය මගින් පැහැදිලි කළ නොහැක්කේ පහත කුමන සංසිද්ධිය ද?

- (1) මුහුදේ ගමන් ගන්නා නැවක් ගංගාවකට ඇතුළු වීමේදී වැඩිපුර ගිලීම
- (2) හීලියම් වායුව පුරවන ලද බැලූනයක් වාතය තුළින් ඉහළට ගමන් කිරීම
- (3) සීනි දිය කිරීමේදී දොඩම් යුෂ විදුරුවක ගිලී තිබූ දොඩම් ඇට ඉපිලීම
- (4) කුඩා බලයක් යොදා ද්‍රාව ජැක්කුවකින් විශාල ස්කන්ධයක් එසවීම

29. රූපයේ දැක්වෙන්නේ පඩිපෙළක නබා ඇති සිලින්ඩරාකාර කොන්ක්‍රීට් වළල්ලක හරස්කඩකි. මිනිසා විසින් එය ඉහළ මට්ටම දක්වා පෙරළීමට බලය යෙදිය හැකි ස්ථාන හතරක් A, B, C සහ D ලෙස දක්වා ඇත. සුදුසු දිශාවක් ඔස්සේ අඩුම බලයක් යොදා ඉහළට පෙරළීම සඳහා සිලින්ඩරය මත බලය යෙදිය යුතු ස්ථානය කුමක් ද?



- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

30. සිහින් යකඩ කෙඳි රත් කිරීමේදී ක්ෂණිකව දහනය වේ. එහෙත් යකඩ ඇණයක් ගිනියම් වන තුරු රත් කළ ද සැලකිය යුතු වෙනසකට භාජන නොවේ. මෙම නිරීක්ෂණ ඇසුරෙන් එළඹිය හැකි නිගමනය කුමක් ද?

- (1) යකඩ කෙඳි උත්ප්‍රේරකයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
- (2) යකඩ කෙඳි හා යකඩ ඇණය එකිනෙකට වෙනස් ප්‍රතික්‍රියාවලට ලක් වේ.
- (3) යකඩ කෙඳිවල හා යකඩ ඇණයේ සංයුතිය එකිනෙකට වෙනස් ය.
- (4) ප්‍රතික්‍රියාවක ශීඝ්‍රතාව ප්‍රතික්‍රියකවල භෞතික ස්වභාවය මත රඳා පවතී.

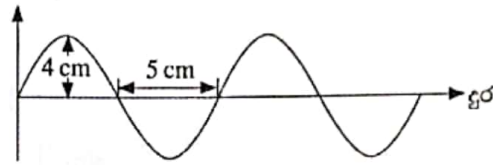
31. 2011 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ විසූ අලි සංඛ්‍යාව 5879කි. එම අලි සංඛ්‍යාව හැඳින්වීමට වඩාත් සුදුසු ජෛවගෝලීය සංවිධාන මට්ටම කුමක් ද?

- (1) විශේෂය
- (2) ගහනය
- (3) ප්‍රජාව
- (4) පරිසර පද්ධතිය

32. npn වර්ගයේ චුන්සිස්ටරයක් සම්බන්ධ නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

	පාදම	විමෝචකය	සංග්‍රාහකය
(1)	p	n	n
(2)	n	p	n
(3)	p	n	p
(4)	n	n	p

33. ජල පෘෂ්ඨයක් ඔස්සේ ගමන් ගන්නා නිර්යක් තරංගයක කිසියම් මොහොතකදී පිහිටුම රූපයේ දක්වා ඇත. මෙම තරංගයේ විස්තාරය සහ තරංග ආයාමය පිළිවෙළින්,

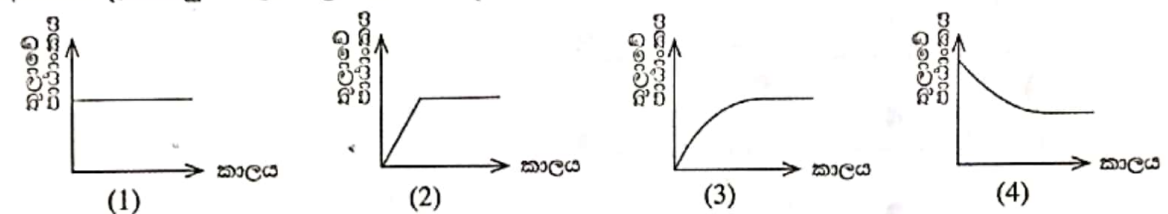


- (1) 4 cm හා 5 cm වේ. (2) 4 cm හා 10 cm වේ.
- (3) 5 cm හා 4 cm වේ. (4) 8 cm හා 10 cm වේ.

34. යකඩ මත විද්‍යුත්-ලෝහාලේපනය සිදු කිරීම සම්බන්ධ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ආලේප කරන ලෝහයේ සංයෝගයක ජලීය ද්‍රාවණයක් විද්‍යුත් විච්ඡේදනය විය යුතු ය.
- (2) ගුණාත්මක ලෝහාලේපනයක් සඳහා විද්‍යුත් විච්ඡේදනය ඉහළ සාන්ද්‍රණයක් සහිත විය යුතු ය.
- (3) විද්‍යුත් විච්ඡේදන කෝෂයේ කැතෝඩය ලෙස යකඩ යෙදිය යුතු ය.
- (4) භාවිත කරන විද්‍යුත් ධාරාව සරල ධාරාවක් විය යුතු ය.

35. ජලීය හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලය සහිත කේතු ජලාස්කුවක් සංවේදී තුලාවක් මත තබා ඇත. එයට වැඩිපුර හුනුගල් කැබලි එකතු කරන ලදී. හුනුගල් කැබලි එකතු කිරීමෙන් පසු තුලාවේ පාඨාංකය කාලයට එදිරිව විචලනය වන ආකාරය දැක්වෙනුයේ කුමන ප්‍රස්තාරයෙන් ද?



36. පරිණාමකයක ප්‍රාථමික දඟරයේ සහ ද්විතීයික දඟරයේ පොට සංඛ්‍යා පිළිවෙළින් N_p සහ N_s වේ. ප්‍රාථමික දඟරයේ විභව අන්තරය V_p ද ද්විතීයික දඟරයේ විභව අන්තරය V_s ද වේ. පොට සංඛ්‍යා සහ විභව අන්තර අතර නිවැරදි සම්බන්ධතාව කුමක් ද?

- (1) $\frac{V_p}{V_s} = \frac{N_p}{N_s}$ (2) $\frac{V_s}{V_p} = \frac{N_p}{N_s}$ (3) $V_s V_p = N_s N_p$ (4) $V_s N_s = \frac{1}{V_p N_p}$

37 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්න පහත වගුවේ ඇති තොරතුරු මත පදනම් වේ.
A, B, C හා D නිවස හතරක ශක්තිය ලබා ගන්නා ක්‍රමය, භාවිත වන ආලෝකකරණ උපකරණ හා ආහාර පිසීමේ උපකරණ පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

නිවස	ශක්තිය ලබා ගන්නා ක්‍රමය	ආලෝකකරණ උපකරණය	ආහාර පිසීමේ උපකරණය
A	සූර්ය කෝෂ	CFL බල්බ	LP ගෑස් ලීප
B	ජාතික විදුලිබල ජාලය	සූත්‍රිකා බල්බ	විදුලි තාපකය
C	විදුලි ජනක යන්ත්‍රය	ප්‍රතිදීපන පහන්	භූමිතෙල් ලීප
D	ජීව වායු ඒකකය	ජීව වායු ලාම්පු	දර ලීප

- 37. පුනර්ජනනීය නොවන ශක්ති ප්‍රභවයක් පමණක් වැය වන්නේ කුමන නිවසේ ශක්තිය ලබා ගන්නා ක්‍රමය සඳහා ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D
- 38. අවිධිමත් ලෙස පරිසරයට බැහැර කළ විට පස හා ජලය දූෂණයට විශාල වශයෙන් දායක වන ආලෝකකරණ උපකරණ භාවිත කෙරෙන්නේ කුමන නිවෙස්වල ද?
(1) A හා C (2) A හා D (3) B හා C (4) B හා D
- 39. නිවස තුළ වායු දූෂණයට අවම දායකත්වය සපයන ආහාර පිසීමේ උපකරණය භාවිත කරන්නේ කුමන නිවසේ ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D
- 40. විදුලි අර්බුදයට හා ඉන්ධන අර්බුදයට වඩාත්ම ප්‍රායෝගික විසඳුම් ගෙන තිබෙන නිවස කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2021 (2022)
 க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)

විෂය අංකය 34 විෂය විද්‍යාව
 பாட இலக்கம் பாடம்

I පත්‍රය - පිළිතුරු
 I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය විනාදය	පිළිතුරු අංකය විනාදය	ප්‍රශ්න අංකය විනාදය	පිළිතුරු අංකය විනාදය	ප්‍රශ්න අංකය විනාදය	පිළිතුරු අංකය විනාදය	ප්‍රශ්න අංකය විනාදය	පිළිතුරු අංකය විනාදය
01.	3	11.	3	21.	4	31.	2
02.	2	12.	1	22.	4	32.	1
03.	4	13.	2	23.	2	33.	2
04.	4	14.	3	24.	1	34.	2
05.	3	15.	2	25.	1	35.	4
06.	3	16.	1	26.	2	36.	1
07.	4	17.	3	27.	1	37.	3
08.	1	18.	1	28.	4	38.	1
09.	2	19.	2	29.	1/2	39.	2
10.	4	20.	3	30.	4	40.	4

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින්
 விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு புள்ளி வீதம்
 මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 x 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
 கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பஸ்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பஸ்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව	25	පත්‍රයේ මුළු ලකුණු පத்திரம் இன் மொத்தப்புள்ளி	25
சரியான விடைகளின் தொகை	40		40

34 - විද්‍යාව

II පත්‍රයේ ලකුණු බෙදී යන ආකාරය

(1)	(A)	(i)		01
		(ii)		01
		(iii)		01
		(iv)		01
		(v)		01
		(vi)		01
		(vii)		01
	(B)	(i)		01
		(ii)		01
		(iii)		01
		(iv)		01
		(v)		01
		(vi)		02
		(vii)		01
මුළු ලකුණු				15

(4)	(A)	(i)		02
		(ii)		03
		(iii)		01
		(iv)		02
	(B)	(i)		01
		(ii)		01
		(iii)	(a)	01
			(b)	01
			(c)	01
			(d)	02
මුළු ලකුණු				15

(7)	(A)	(i)		02
		(ii)		01
		(iii)		02
		(iv)		01
		(v)	(a)	01
		(b)	01	
		(c)	02	
	(B)	(i)		03
		(ii)		02
		(iii)		03
(iv)		(a)	01	
		(b)	01	
මුළු ලකුණු				20

(2)	(A)	(i)		01
		(ii)		01
		(iii)		01
		(iv)		01
	(B)	(i)		01
		(ii)	(a)	01
			(b)	01
		(iii)		01
	(C)	(i)		01
		(ii)		02
		(iii)		01
		(iv)	(a)	01
			(b)	01
මුළු ලකුණු				15

(5)	(A)	(i)		02
		(ii)		02
		(iii)	(a)	02
			(b)	01
			(c)	01
	(B)	(i)		02
		(ii)		01
		(iii)		02
		(iv)	(a)	02
			(b)	01
	(c)	01		
	(d)	01		
මුළු ලකුණු				20

(8)	(A)	(i)		01
		(ii)		02
		(iii)		02
		(iv)		02
		(v)		03
	(B)	(i)		02
		(ii)		01
		(iii)	(a)	01
			(b)	02
		(iv)	(a)	02
	(b)	02		
මුළු ලකුණු				20

(3)	(A)	(i)		03
		(ii)		01
		(iii)		01
		(iv)		01
		(v)		01
		(vi)		02
		(vii)		02
	(B)	(i)		02
		(ii)		01
		(iii)		01
මුළු ලකුණු				15

(6)	(A)	(i)		01
		(ii)		01
		(iii)		01
		(iv)	(a)	02
			(b)	03
	(B)	(i)	(a)	01
			(b)	01
		(ii)		02
		(iii)		01
		(iv)		01
	(a)	01		
	(b)	03		
මුළු ලකුණු				20

(9)	(A)	(i)		01
		(ii)		01
		(iii)	(a)	01
			(b)	01
		(iv)		02
		(v)	(a)	01
	(B)	(i)		03
		(ii)		01
		(iii)		02
		(iv)		02
		(v)		01
		(vi)		01
මුළු ලකුණු				20

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

34 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

විද්‍යාව II
 விஞ்ஞானம் II
 Science II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

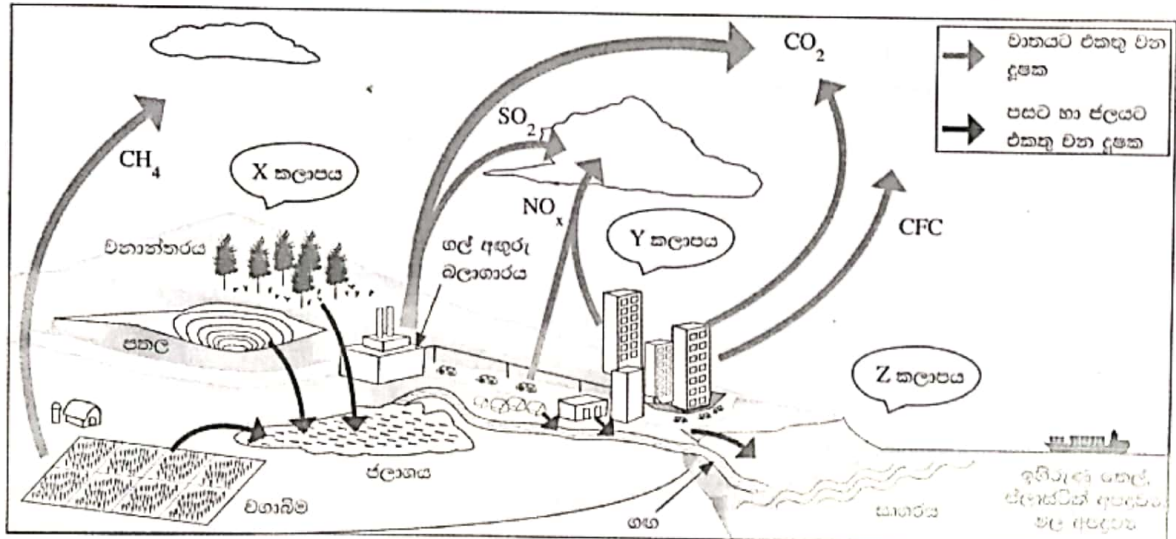
අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes
 අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය :

- උපදෙස් : * පැහැදිලි අත් අකුරින් පිළිතුරු ලියන්න.
 * A කොටසේ ප්‍රශ්න හතරට දී ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය තුළ පිළිතුරු සපයන්න.
 * B කොටසේ ප්‍රශ්න පහෙන් ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 * පිළිතුරු සපයා අවසානයේ A කොටස හා B කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය එකට අමුණා බාරදෙන්න.

A කොටස

1. (A) වාතය, පස සහ ජලය දූෂණය වන ආකාර කිහිපයක් පහත රූප සටහනෙහි සංකීර්ණව දැක්වේ.



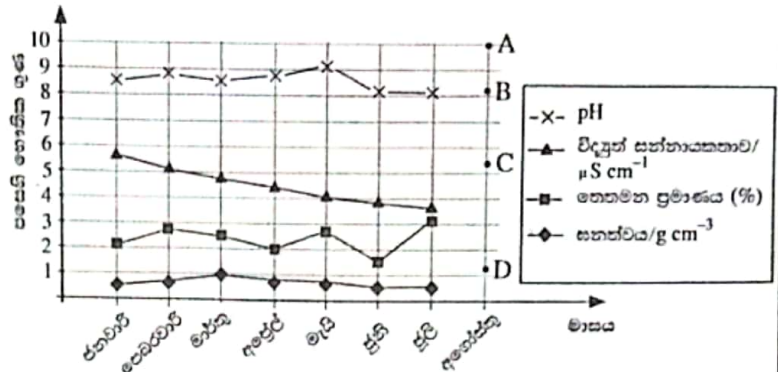
පහත එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ වන නිදසුනක් රූපසටහනින් තෝරා වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

ප්‍රකාශය	නිදසුන
(i) ගෝලීය උණුසුම් ඉහළ යෑමට වැඩිම දායකත්වය දෙන වායුව CO ₂ / කාබන් ඩයොක්සයිඩ් (01)
(ii) ජලාශයේ සුපෝෂණය ඇති කිරීමට හේතු වන සංඝටක මුදා හරින ප්‍රධාන ප්‍රභවය වගාව (01)
(iii) ඕසෝන් ස්තරය හායනය කරන වායුමය කාබනික සංයෝගය CFC / ක්ලෝරෝෆ්ලුචෝරෝකාබන් (01)
(iv) ප්‍රකාශ රසායනික ධූමිකාව ඇති වීමට වඩාත්ම ඉඩ ඇති කලාපය Y කලාපය (01)
(v) අම්ල වැසි ඇති කිරීමට හේතු වන වායු නිපදවන ප්‍රභවය ගල් අඟුරු බලාගාරය / ගල් අඟුරු හැව් / මෝටර් රථ / කර්මාන්ත ශාලා (01)
(vi) භූගත බැර ලෝහ මතුපිට පසට එකතු කරන ප්‍රභවය පතල (01)
(vii) ආහාර දාම ඔස්සේ ජීවීන් තුළ එක් රැස් වන හා ආහාර ජීරණ පද්ධතිය තුළ රසායනික ජීරණයට අවම වශයෙන් ලක් වන දූෂකය ජලාස්ථික් (අපද්‍රව්‍ය) (01)

(micro plastic)

07

(B) එක්තරා ප්‍රදේශයක පාංශු දූෂණය පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් සිදු කරන ලදී. ඒ සඳහා තෝරාගත් ස්ථානයකින් මාසිකව ලබාගත් පස් නියැදිවල සනත්වය, තෙතමන ප්‍රමාණය, විද්‍යුත් සන්නායකතාව හා pH අගය යන භෞතික ගුණ නිර්ණය කර ප්‍රස්තාරගත කරන ලදී.



ඉහත ප්‍රස්තාර ඇසුරෙන් අසා ඇති පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) සනත්ව ප්‍රස්තාරයට අනුව වාර්තා වූ ඉහළම සනත්ව අගය කොපමණ ද? $1 g cm^{-3}$ (01)
- (ii) තෙතමන ප්‍රමාණය අවම අගයක පැවතියේ කුමන මාසයේ ද? ජූනි (01)
- (iii) අප්‍රේල් මස රැස් කළ පස් නියැදියේ 100 gක අඩංගු තෙතමන ප්‍රමාණය කොපමණ ද? 2 g. (01)
..... 2 හෝ 2% සඳහා වුවද ලකුණු දෙන්න
- (iv) පස් pH අගය නියතව පැවතියේ කුමන කාල පරාසයේදී ද? ජූනි - ජූලි (01)
- (v) දත්ත රැස් කළ කාල පරාසය තුළ අඩුම අඩු වීමක් පෙන්නුම් කරන්නේ කුමන භෞතික ගුණය ද? විද්‍යුත් සන්නායකතාව (01)
- (vi) පසෙහි පවත්නා අයනික සංඝටක ප්‍රමාණය ඇසුරෙන් නිර්ණය කරනුයේ ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන කුමන භෞතික ගුණ ද? විද්‍යුත් සන්නායකතාව (01) pH (01)
- (vii) අගෝස්තු මස පස් නියැදි රැස් කිරීමේ දිනයට පෙර ආසන්න දිනවල උක්ත ප්‍රදේශයට අමල වැසි ඇති විය. ඒ අනුව එම මාසයට අදාළ පස් pH අගය වීමට වඩාත්ම ඉඩ ඇත්තේ A, B, C හා D ලක්ෂ්‍ය අතුරෙන් කුමන ලක්ෂ්‍යයෙන් නිරූපිත pH අගය ද? C (01)

2. (A) පහත එක් එක් ප්‍රකාශයට නිදසුන් වන ශාකයක් කොටුවේ සඳහන් ශාක අතුරෙන් තෝරා ඉදිරියේ ඇති නිත් ඉර මත ලියන්න.

පයින්සස්, පොල්, කොස්, වී, මාකැන්ටියා, කුප්පමේනියා, මඩු, පොගනාටුම්

- (i) බීජ හට නොගන්නා අපුෂ්ප ශාකයකි. මාකැන්ටියා / පොගනාටුම් (01)
- (ii) බීජ හටගන්නා අපුෂ්ප ශාකයකි. පයින්සස් / මඩු (01)
- (iii) ඒකබීජපත්‍රී සපුෂ්ප ශාකයකි. පොල් / වී (01)
- (iv) ද්විබීජපත්‍රී සපුෂ්ප ශාකයකි. කොස් / කුප්පමේනියා (01)

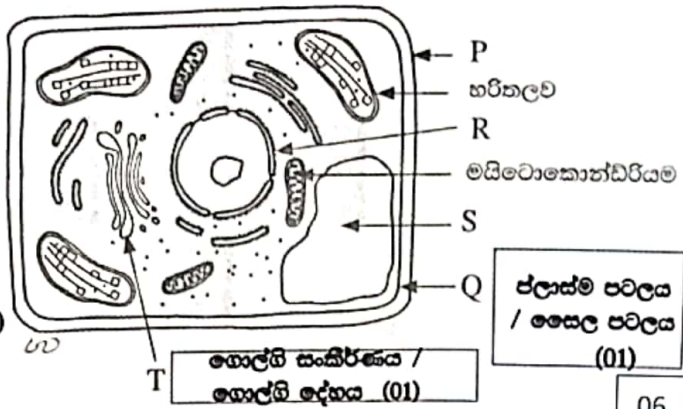
(B) ආහාර ජීරණ ක්‍රියාවලියේදී පිෂ්ටය මත ඇමයිලේස් එන්සයිමයේ ක්‍රියාව ආදර්ශනය කිරීම සඳහා ජලයට පිෂ්ටය හා ඇමයිලේස් එකතු කර මිශ්‍රණයක් සාදන ලදී. එම මිශ්‍රණය $37^{\circ}C$ උෂ්ණත්වයේ පවතින ජල තාපකයක තබන ලදී. මිනිත්තු පහකට පසුව මිශ්‍රණයෙන් බිංදුවක් ඉවතට ගෙන එයට අයඩින් ද්‍රාවණය බිංදුවක් එක් කර වර්ණය නිරීක්ෂණය කරන ලදී. අනතුරුව පහත වගුවේ සඳහන් කාලවලදී ඉහත පරීක්ෂාව නැවත සිදුකරන ලදී. එක් එක් අවස්ථාවේදී නිරීක්ෂණය කළ වර්ණය වගුවේ දැක්වේ.

කාලය/මිනිත්තු	5	15	25	35	45
නිරීක්ෂණය කළ වර්ණය	දම් - නිල්	නිල්	නිල්	කහ-දුඹුරු	කහ-දුඹුරු

- (i) ජලීය මාධ්‍යයේදී පිෂ්ටය මත ඇමයිලේස් ක්‍රියා කර නිපදවන සංයෝගය කුමක් ද? මෝල්ටෝස් (01)
- (ii) පහත නිරීක්ෂණ සඳහා හේතුව සඳහන් කරන්න.
 - (a) මිනිත්තු 15 දී නිල් පැහැය ඇති වීම : (මිශ්‍රණයේ) පිෂ්ටය පැවතීම (01)
 - (b) මිනිත්තු 35 දී කහ-දුඹුරු පැහැය ඇති වීම : (මිශ්‍රණයේ) පිෂ්ටය අවසන් වීම (01)
- (iii) පරීක්ෂණයට ලක් කළ මිශ්‍රණය $37^{\circ}C$ උෂ්ණත්වයේ ඇති ජල තාපකයක තබන්නේ ඇයි? මිනිසාගේ එන්සයිම ක්‍රියාකාරීත්වයට අවශ්‍ය ප්‍රත්‍යක් උෂ්ණත්වය සැපයීම/ දේහ උෂ්ණත්වයේ පවත්වා ගැනීම/ ප්‍රතික්‍රියා ශීඝ්‍රතාව වැඩි කිරීම (01)
- (iv) ඉහත පරීක්ෂණයට අදාළ රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවට දායක වූව ද එහිදී රසායනික විපර්යාසකට ලක් නොවන සංඝටකය කුමක් ද? ඇමයිලේස් / එන්සයිමය (01)

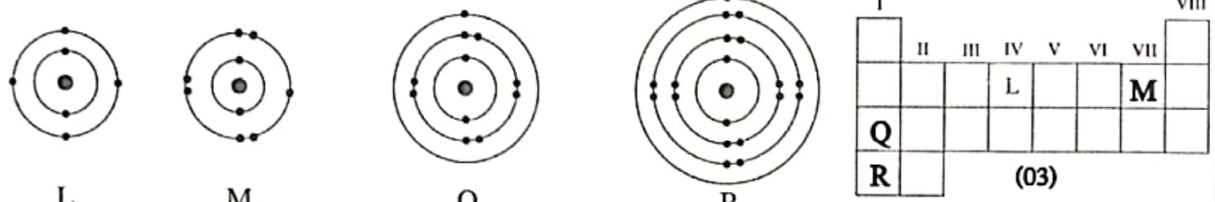
(C) ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂීය නිරීක්ෂණ මත පදනම්ව අඳින ලද දර්ශීය ශාක සෛලයක රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.

- (i) ශාක සෛලවල හැඩය පවත්වාගැනීමට දායකවන ව්‍යුහය නම් කර ඇත්තේ කුමන අක්ෂරයෙන් ද?P... (01)
- (ii) Q හා T ලෙස දැක්වෙන ඉන්ද්‍රියිකාවල නම් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.
- (iii) ආලෝක අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කළ විට ද හඳුනාගත හැකි ඉන්ද්‍රියිකාවක් දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?R/S..(01)



- (iv) පහත ඉන්ද්‍රියිකා මගින් ඉටුකරනු ලබන කාර්යය සඳහන් කරන්න.
 - (a) හරිතලව ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය / ආහාර නිපදවීම (01)
 - (b) මයිටොකොන්ඩ්‍රියම ශක්තිය නිපදවීම / සෛලීය ශ්වසනය / ස්වායු ශ්වසනය (01)

3. (A) L, M, Q හා R යන මූලද්‍රව්‍ය පරමාණු සතු ඉලෙක්ට්‍රෝන, ශක්ති මට්ටම්වල පවතින ආකාරය පහත රූප සටහනවලින් නිරූපිත ය. L, M, Q හා R යනු එම මූලද්‍රව්‍යවල සම්මත සංකේත නොවේ. දකුණු පසින් ඇත්තේ පළමු මූලද්‍රව්‍ය විස්සට අයත් ස්ථාන දැක්වෙන ආවර්තිතා වගුවකි.

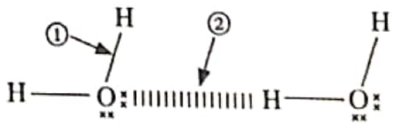


- (i) L මූලද්‍රව්‍යයට හිමි ස්ථානය ආවර්තිතා වගුවේ දක්වා ඇති ආකාරයට M, Q හා R යන මූලද්‍රව්‍යවලට හිමි ස්ථාන ද එම සංකේත ඇසුරෙන් ආවර්තිතා වගුවේ සටහන් කරන්න.
- (ii) වායු අවස්ථාවෙහි අණුක ආකාරයෙන් පවතින M හි රසායනික සූත්‍රය ලියන්න. M_2 / F_2 වූවද ලකුණ දෙන්න (01)
- (iii) L හා M සංයෝජනය වී සෑදෙන සංයෝගයේ රසායනික සූත්‍රය කුමක් ද? LM_3 / CF_4 වූවද ලකුණ දෙන්න (01)
- (iv) L හා M අතරින් විද්‍යුත්-සාණතාවෙන් වැඩි මූලද්‍රව්‍යය කුමක් ද? M / F වූවද ලකුණ දෙන්න (01)
- (v) Q හා R අතරින් පළමු අයනීකරණ ශක්තිය අඩු මූලද්‍රව්‍යය කුමක් ද? R / K වූවද ලකුණ දෙන්න (01)
- (vi) L හා M සාදන පහත සඳහන් ඔක්සයිඩවල ආම්ලික/භාස්මික බව සඳහන් කරන්න.
 LO_2 : ආම්ලික (01) Q_2O : භාස්මික (01)

(vii) Q හා M සංයෝජනය වී සෑදෙන අයනික සංයෝගයේ Q පවතින ආකාරය රූප සටහනේ දක්වා ඇත. එම සංයෝගයෙහි M පවතින ආකාරය ඇඳ දක්වන්න.

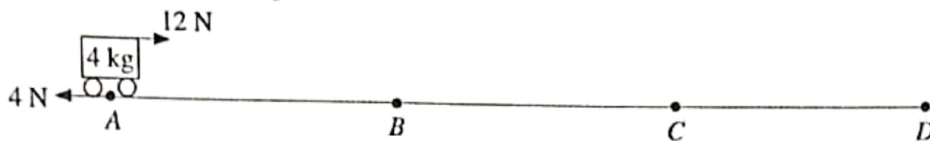
(B) ජල අණු තුළ හා ජල අණු අතර පවතින රසායනික බන්ධන රූපසටහනේ

① හා ② ඊතල මගින් පිළිවෙළින් දක්වා ඇත. ඒ ඇසුරෙන් පහත වගන්තිවල හිස්තැන් පුරවන්න.



- (i) ① ඊතලය මගින් දැක්වෙන බන්ධන වර්ගය සහසංයුජ (01) ලෙස ද ② ඊතලය මගින් දැක්වෙන බන්ධන වර්ගය අන්තර්අණුක බන්ධන / H බන්ධන / අන්තර්අණුක අසර්වස්ථ බල (01) ලෙස ද හැඳින්වේ. (04)
- (ii) ජලයට සාපේක්ෂ වශයෙන් ඉහළ නාපාංකයක් පැවතීමට හේතු වනුයේ 2 (01) ඊතලයෙන් දක්වා ඇති බන්ධන වර්ගයයි.
- (iii) ජල අණුවල නිබේන හයිඩ්‍රජන් පරමාණු මත ඉතා කුඩා ...+ / ධන / δ+ (01) ආරෝපණයක් පවතී.

4. (A) ABCD යනු තිරස් මාර්ගයකි. AB, BC හා CD ලක්ෂ්‍ය අතර දුර සමාන වේ. AB හා CD මාර්ග කොටස් සර්ඡණය සහිත වේ. BC මාර්ග කොටස සුමට වේ. A හි 4 kg ස්කන්ධයක් සහිත චෞලියක් තබා රූපයේ දැක්වෙන පරිදි 12 N තිරස් බලයක් යොදන ලදී. චෞලිය B දක්වා පැමිණි පසු 12 N බලය ඉවත් කරන ලදී. CD කොටසට ඇතුළු වූ චෞලිය D හිදී නිශ්චලතාවට පත් විය. මාර්ගයේ සර්ඡණය සහිත කොටස්වල වලිනයේ යෙදෙන විට චෞලිය මත ක්‍රියා කළ සර්ඡණ බලය 4 N විය.



(i) A සිට D දක්වා චෞලියේ වලින ස්වභාවය දක්වමින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

	A සිට B දක්වා	B සිට C දක්වා	C සිට D දක්වා
චෞලියේ වලින ස්වභාවය	ත්වරණය	ඒකාකාර ප්‍රවේගය	මන්දනය / සංඝ්‍රමණය
		(01)	(01)

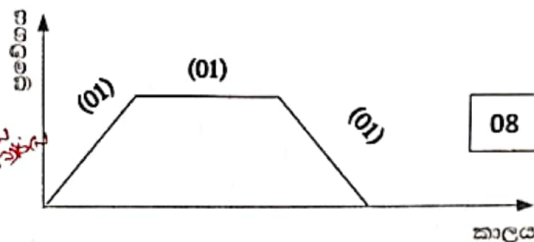
(ii) A සිට D දක්වා චෞලියේ වලිනය සඳහා දළ ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්ථාරය දී ඇති අක්ෂ පද්ධතිය මත අඳින්න.

(iii) A සිට B දක්වා වලිනයේදී චෞලිය මත ක්‍රියාකරන අසංතුලිත බලය කොපමණ ද? 8 N (01)

(iv) A සිට B දක්වා වලිනයේදී චෞලියේ ත්වරණය ගණනය කරන්න.

$$F = ma / 8 = 4a \quad (01)$$

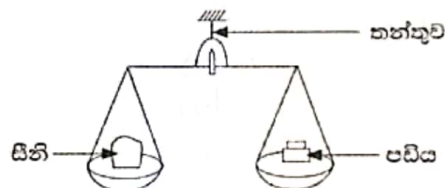
$$a = 2(m s^{-2}) \quad (01)$$



08

(B) සිල්ලර වෙළඳසැලක භාවිත කරන තැටි තරාදියක් රූපයේ දැක්වේ.

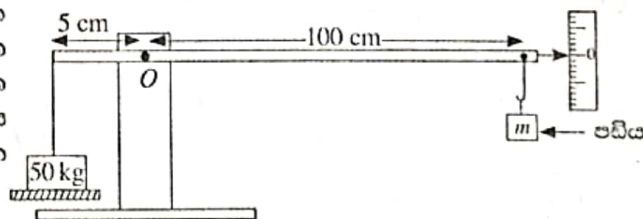
(i) එක් තුලා තැටියක් මත සිනි 1 kg ප්‍රමාණයක් තැබූ විට තුලාව සංතුලනය කිරීම සඳහා අනෙක් තුලා තැටිය මත තැබිය යුතු පඩියේ ස්කන්ධය කොපමණ ද? 1 kg (01)



(ii) ඉහත (i) හි සඳහන් පරිදි තරාදිය සංතුලනය කර ඇති විට එය ඵල්ලා ඇති තන්තුව මත ක්‍රියාකරන බලය කොපමණ ද? තරාදියේ පමණක් ස්කන්ධය 3 kg වේ. ($g = 10 m s^{-2}$)

$$50 N \quad (01)$$

(iii) රූපයේ දැක්වෙන්නේ නොගබඩු වෙළඳසැලක විශාල ස්කන්ධයක් කිරා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන බිම් තරාදියකි. තරාදියේ එක් පසක 50 kg ස්කන්ධයක් තබා තරාදිය සංතුලනය වන පරිදි අනෙක් පසින් ස්කන්ධය m වන පඩියක් ඵල්ලා ඇත.



(a) 50 kg ස්කන්ධය මගින් O ලක්ෂ්‍යය වටා ඇති කරන ඝූර්ණය සොයන්න. ~~බලය x දුර~~
 $500 N \times \frac{5}{100} m / 500 N \times 5 cm / 2500 N cm / 25 N m \quad (01)$

(b) පඩිය මගින් O ලක්ෂ්‍යය වටා ඇති කරන ඝූර්ණය සඳහා ප්‍රකාශයක් m ඇසුරෙන් ලියන්න.
 $mg \times 1m / mg \times 100 cm / 10 m \quad (01)$

(c) තරාදිය සංතුලනය වී ඇති විට O ලක්ෂ්‍යය වටා 50 kg ස්කන්ධය මගින් ඇති කරන වාමාවර්ත ඝූර්ණය හා පඩිය මගින් ඇති කරන දක්ෂිණාවර්ත ඝූර්ණය සමාන වේ. m හි අගය සොයන්න.
 $m = 2.5 kg \quad (01)$

(d) විශාල ස්කන්ධයක් මැනීම සඳහා තැටි තරාදිය වෙනුවට බිම් තරාදියක් භාවිත කිරීමෙන් අත් වන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

I. • තුලනය කිරීමට විශාල පඩියක් අවශ්‍ය නොවීම • විශාල ස්කන්ධයක් මැනිය හැකි වීම

II. • විශාල ස්කන්ධයක් වැඩි උසට එසවීම අවශ්‍ය නොවීම • හැසිරවීම පහසු වීම

ඕනෑම පිළිතුරු දෙකකට (02)

07

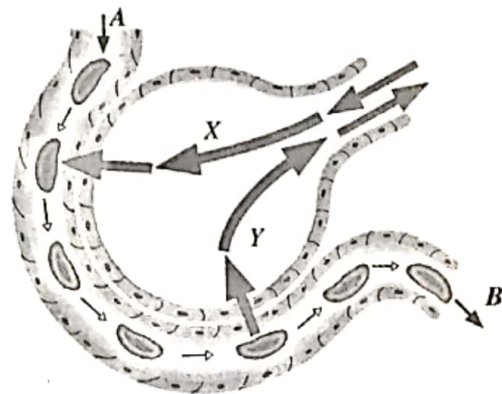
15

B කොටස

• අංක 5, 6, 7, 8 හා 9 යන ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

• (A) ශ්වසනය යනු ජීවී ක්‍රියාවලියකි. ඒ සඳහා සැකසුණු පද්ධතිය ශ්වසන පද්ධතිය ලෙස හැඳින්වේ.

- (i) මිනිසාගේ නාස් කුහරය තුළින් ගමන් කරන වීට ආශ්වාස වාතයේ සිදු වන වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න.
- (ii) ආශ්වාසයේදී උරස් කුහරයේ පරිමාව වැඩිකර ගැනීමට දෑ 3ක වන ජෙශි අඩංගු ව්‍යුහ දෙක නම් කරන්න.
- (iii) මිනිසාගේ ශ්වසනයේදී වායු හුවමාරුව සිදු වන ගර්තයක දළ රූප සටහනක් පහත දැක්වේ. රූපයේ X හා Y ලෙස දක්වා ඇත්තේ ගර්තය තුළදී හුවමාරු වන වායු වර්ග දෙකකි.



- (a) X වායුව හා Y වායුව පිළිවෙලින් නම් කරන්න.
- (b) ගර්ත හා රුධිර කේශනාලිකා අතර වායු හුවමාරුව සිදු වන්නේ කුමන ක්‍රියාවලිය මගින් ද?
- (c) A හිදී කේශනාලිකාව තුළට ඇතුළු වන රුධිරයේ හා B හිදී කේශනාලිකාවෙන් පිට වන රුධිරයේ පවත්නා ප්‍රධාන වෙනස්කම් කුමක් ද?
- (d) වායු හුවමාරුව කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා ගර්ත දක්වන අනුවර්තනයක් සඳහන් කරන්න.
- (e) සිලිකාමය සංයෝග ගර්ත තුළ එකතු වීමෙන් ගර්ත ක්‍රමයෙන් විනාශ වීමේ රෝගී තත්ත්වය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

(B) හරිත ශාක තුළ සිදු වන ආහාර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය නම් වේ.

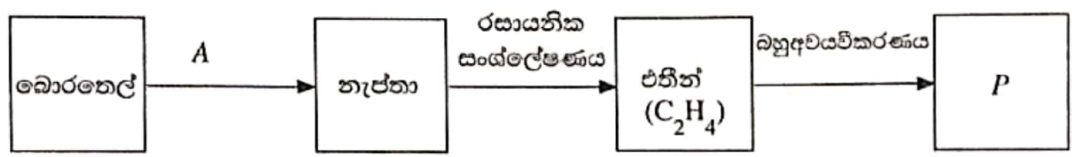
- (i) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණ ක්‍රියාවලියේදී සිදු වන ශක්ති පරිවර්තනය ලියා දක්වන්න.
- (ii) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයට අවශ්‍ය වායුගෝලීය කාබන් ඩයොක්සයිඩ් ශාක පත්‍ර තුළට ඇතුළු වන ආකාරය සඳහන් කරන්න.
- (iii) “සරල විද්‍යාගාර පරීක්ෂණයක් මගින් ජලය ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් බව පෙන්වාදීමට නොහැකි ය”. ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමග එකඟ වන්නෙහි ද? ඔබේ පිළිතුර තහවුරු කිරීමට හේතුවක් දක්වන්න.
- (iv) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයට අවශ්‍ය ජලය මුල් මගින් අවශෝෂණය කරගෙන ශෛලම පටකය ඔස්සේ ශාක පත්‍ර වෙත පරිවහනය කෙරේ.
 - (a) ශෛලම පටකය සෑදී ඇති සෛල අතුරෙන් ජල පරිවහනය සඳහා දායක වන සෛල වර්ග මොනවා ද?
 - (b) ජලයට අමතරව ශෛලම පටකය ඔස්සේ පරිවහනය කෙරෙන වෙනත් ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
 - (c) පරිවහන කාර්යයට අමතරව ශෛලම පටකය මගින් සිදුකෙරෙන අනෙක් කාර්යය සඳහන් කරන්න.
 - (d) ඉහත (c) හි ඔබ සඳහන් කළ කාර්යය ඉටු කිරීම සඳහා ශෛලම පටකයේ සෛල හැඩ ගැසී ඇති ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 20 යි.)

5	(A)	(i)	<ul style="list-style-type: none"> • (ආශ්වාස) වාතය තෙත් වීම • (ආශ්වාස) වාතයේ උෂ්ණත්වය ගවීර උෂ්ණත්වයට පැමිණීම • (ආශ්වාස) වාතයේ අපද්‍රව්‍ය/ ආගන්තුක අංශු ඉවත් වීම <p style="text-align: right;">මින් ඔනෑම දෙකකට</p>	2
		(ii)	<p style="text-align: center;">(වෘක්ක 5883/රක්/23232 ලෙස දැක්වේ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • මහා ප්‍රාචීරය (01) • පර්ශු / අන්තර් පර්ශුක ජෙයි සඳහා ප්‍රචද ලකුණු දෙන්න (01) <p style="text-align: center;">28 දී කුඩු.</p>	2
		(iii) (a)	<p>X - ඔක්සිජන් / O_2 (01)</p> <p>Y - කාබන්ඩයොක්සයිඩ් / CO_2 / $H_2O(g)$ / ජල වාෂ්පවලට ප්‍රචද ලකුණු දෙන්න (01)</p>	2
		(b)	විසරණය	1
		(c)	<p>A - ඔක්සිජන් සාන්ද්‍රණය අඩු ය B - ඔක්සිජන් සාන්ද්‍රය වැඩිය</p> <p>A - ඔක්සිජනීභාව රුධිරය B - ඔක්සිජනීකාව රුධිරය</p> <p>A - CO_2/HCO_3^- සාන්ද්‍රණය වැඩිය B - CO_2/HCO_3^- සාන්ද්‍රණය අඩුය</p>	1
		(d)	<ul style="list-style-type: none"> • ගර්භ බිත්ති තුනී වීම • ගර්භ බිත්ති තෙත්ව පැවතීම • ගර්භ බිත්ති පාරගම්‍ය වීම • රුධිර කේශනාලිකා ජාලයක් පැවතීම • වාත කෝෂ රාශියක් තිබීම <p style="text-align: right;">මින් ඔනෑම එකකට</p>	1
		(e)	<ul style="list-style-type: none"> • සිලිකෝසිස් 	1
				10
	(B)	(i)	<p>ආලෝක ගුණනය → රසායනික ගුණනය (ආක්රමණ ආකාරය)</p> <p>ඉන්ද්‍රියාලෝක ආක්රමණ</p>	1
		(ii)	ප්‍රධාන (01) හරහා විසරණයෙන් (01) පත්‍ර තුළට ඇතුළු වේ.	2
		(iii)	<p>මව (01)</p> <p>ජලය ලබා නොදුන් විට ශාකය මිය යන බැවින්/ පාලක පරීක්ෂණයක් සැකසිය නොහැකි බැවින් (01)</p>	2
		(iv) (a)	<ul style="list-style-type: none"> • ගෛලම වාහිනී (01) • වාහකාහ (01) 	2
		(b)	බන්ධන ලවණ	1
		(c)	සන්ධාරණය සැපයීම / දෘඪ බව පවත්වා ගැනීම	1
		(d)	(සෛල බිත්තිවල) ලිහිනින් තැන්පත් වීම නිසා	1
			මුළු ලකුණු	20

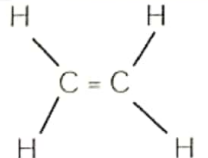
6. (A) සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ් (NaOH) යනු භාස්මික රසායනික සංයෝගයකි. එය ජලීය ද්‍රාවණයකදී ප්‍රබල භස්මයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
- (i) ජලීය ද්‍රාවණයකදී හැසිරෙන ආකාරය අනුව භස්මයක් යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න.
 - (ii) සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ් ප්‍රබල භස්මයක් ලෙස හඳුන්වන්නේ ඇයි?
 - (iii) සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ්වල කාර්මික භාවිතයක් නම් කරන්න.
 - (iv) ශිෂ්‍යයෙකු විසින් විද්‍යාගාර පරීක්ෂණයක් සඳහා සාන්ද්‍රණය 1.00 mol dm^{-3} වන සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ් ද්‍රාවණ 500 cm^3 ක් සකස් කරන ලදී.
 - (a) ඉහත සඳහන් ද්‍රාවණය සකස් කිරීමට අවශ්‍ය වන විද්‍යාගාර වීදුරු උපකරණ දෙකක් නම් කරන්න.
 - (b) ඉහත ද්‍රාවණය සකස් කිරීමට අවශ්‍ය සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ් ස්කන්ධය කොපමණ ද? (H = 1, O = 16, Na = 23)
 - (c) ශිෂ්‍යයා සකස් කළ ද්‍රාවණයේ සාන්ද්‍රණය 1.00 mol dm^{-3} ට වඩා මඳක් අඩු බව පරීක්ෂණාත්මකව අනාවරණය විය. එසේ වීමට හේතු වූ, ද්‍රාවණය පිළියෙල කිරීමේදී සිදු වන්නට ඇති දෝෂ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(B) සුලබව භාවිත වන P නැමැති බහුඅවයවකය බොරතෙල්වලින් ආරම්භ කර නිෂ්පාදනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය පහත ගැලීම් සටහනින් දැක්වේ.

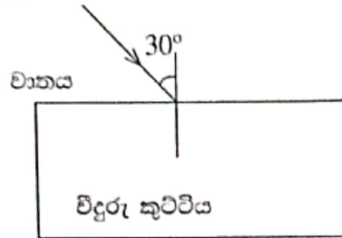


- (i) (a) A අකුරෙන් දැක්වෙනුයේ වෙන් කිරීමේ ක්‍රම ශිල්පයකි. එය නම් කරන්න.
- (b) ඉහත (a) හිදී මඬ සඳහන් කළ ක්‍රම ශිල්පය යොදා ගෙන බොරතෙල්වලින් වෙන් කරගත හැකි සහ සංඝටකයක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) එනින් අණුවෙහි ව්‍යුහ සූත්‍රය අඳින්න.
- (iii) P අකුරෙන් දැක්වෙන බහුඅවයවකය නම් කරන්න.
- (iv) එනින් බහුඅවයවීකරණයට ලක් කළ හැකි ය. එහෙත් එතේන් බහුඅවයවීකරණයට ලක් කළ නොහැකි ය. මීට හේතුව කුමක් ද?
- (v) එනින්වල පූර්ණ දහනයට අදාළ සමීකරණය පහත දැක්වේ.

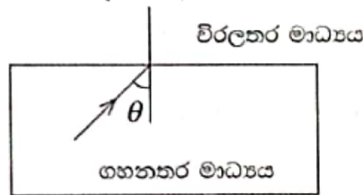
$$\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + x\text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{තාපය}$$
 - (a) ඉහත සමීකරණයේ x ට අදාළ අගය කුමක් ද?
 - (b) ප්‍රතික්‍රියක හා එල පිහිටි මට්ටම් දක්වමින් එනින් පූර්ණ දහනයට අදාළ දළ ශක්ති මට්ටම් සටහන අඳින්න.

6.	(A)	(i)	(ජලීය ද්‍රාවණයක) OH ⁻ අයන සාන්ද්‍රණය ඉහළ නංවන රසායනික සංයෝග/ (ජලීය ද්‍රාවණයට) OH ⁻ අයන මුදාහරින සංයෝග	1									
		(ii)	ජලීය ද්‍රාවණයක් තුළ දී NaOH පුර්ණ වශයෙන් අයනීකරණය/ විඝටනය වන නිසා හෝ $\text{NaOH (aq)} \rightarrow \text{Na}^+ \text{(aq)} + \text{OH}^- \text{(aq)}$	1									
		(iii)	සබන්/ කඩදාසි/ කෘත්‍රීම සේද/ සායම් වර්ග/ ඖෂධ නිෂ්පාදනයේ දී පෙට්‍රෝලියම් නිෂ්පාදන පිරිපහදු කිරීමේ දී මින් එකකට	1									
		(iv) (a)	<ul style="list-style-type: none"> පරිමාමිතික ජ්‍යෙෂ්ඨතාව පුනීලය ඔරලෝසු තැටිය මින් එකකට දෙකකට	2									
		(b)	$\text{NaOH වල මවුලික ස්කන්ධය} = 23 + 16 + 1 = 40 \text{ (g mol}^{-1}\text{)} \quad (01)$ $\text{NaOH මවුල ගණන} = \frac{1}{1000} \times 500 = 0.5 \text{ (mol)} \quad (01)$ $\text{NaOH වල ස්කන්ධය} = 0.5 \times 40 = 20 \text{ (g)} \quad (01)$ <p style="text-align: right; color: red;">$\frac{40}{1000} \times 500$ (01)</p>	3									
		(c)	<ul style="list-style-type: none"> NaOH ස්කන්ධය අඩුවෙන් කිරීම ගැනීම NaOH සියල්ල ජ්‍යෙෂ්ඨතාව තුළට නොදැමීම තුලාවේ දෝෂ නොසලකා හැරීම නිවැරදිව කිරීම නොගැනීම වැඩිපුර ජලය එකතු කිරීම ආසන්න ජලය යොදා නොගැනීම ජ්‍යෙෂ්ඨතාව නිවැරදිව කිරීම මින් එකකට දෙකකට	2									
B	(i)	(a)	භාගික ආසවනය	1									
		(b)	<ul style="list-style-type: none"> තාර (පැරැහිත්) ඉටි ශ්‍රීස් මින් එකකට	1									
		(ii)	 $\text{CH}_2 = \text{CH}_2$ <p>ලෙස ඇති විට ලකුණු 01</p>	2									
		(iii)	පොලිහින්/ පොලිඑතිලීන් / පොලිඑතින්	1									
		(iv)	<ul style="list-style-type: none"> එතේන්වල ද්විත්ව බන්ධන නොතිබීම එතේන්වල එක බන්ධන පමණක් තිබීම එතින් ඇල්කිනයක් වීම එතින්වල ද්විත්ව බන්ධන තිබීම එතේන් ඇල්කේනයක් වීම මින් එකකට	1									
		(v) (a)	X = 2 හෝ $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) + (\text{තාපය})$	1									
		(b)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">මෙහිදී /E/ අගය (mol)</td> <td style="width: 40%; text-align: center;"> $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + 3\text{O}_2(\text{g}) / \text{ප්‍රතික්‍රියක}$ </td> <td style="width: 45%; text-align: right;">ප්‍රතික්‍රියක හා එල දැක්වීමට (01)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: right;">අක්ෂය නම් කිරීමට (01)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"> $2\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) / \text{එල}$ </td> <td style="text-align: right;">එතලය පහළට දැක්වීමට (01)</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; color: red;">ඉන්ද්‍රජන ද්‍රව්‍යයක් ලෙසින් දැක්වීමට.</p>	මෙහිදී /E/ අගය (mol)	$\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + 3\text{O}_2(\text{g}) / \text{ප්‍රතික්‍රියක}$	ප්‍රතික්‍රියක හා එල දැක්වීමට (01)		↓	අක්ෂය නම් කිරීමට (01)		$2\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) / \text{එල}$	එතලය පහළට දැක්වීමට (01)	3
මෙහිදී /E/ අගය (mol)	$\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + 3\text{O}_2(\text{g}) / \text{ප්‍රතික්‍රියක}$	ප්‍රතික්‍රියක හා එල දැක්වීමට (01)											
	↓	අක්ෂය නම් කිරීමට (01)											
	$2\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) / \text{එල}$	එතලය පහළට දැක්වීමට (01)											
			මුළු එකතුව	20									

7. (A) වාතයේ සිට පැමිණෙන ආලෝක කිරණයක් වීදුරු කුට්ටියක් මත පතිත වන ආකාරය රූපයේ දැක්වේ. එම ආලෝක කිරණය වීදුරු කුට්ටිය තුළින් ගමන් කර නැවත වාතයට නිර්ගමනය වේ.



- (i) ආලෝක කිරණයේ සම්පූර්ණ ගමන් මාර්ගයේ දළ සටහන ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ඇඳ දක්වන්න.
- (ii) කිරණයේ පළමු වර්තනයට අදාළ වර්තන කෝණය r දළ සටහනෙහි ලකුණු කරන්න.
- (iii) පහත කෝණය හා වර්තන කෝණය අතර සම්බන්ධතාව දැක්වෙන සමීකරණය ලියන්න. (වාතයට සාපේක්ෂව වීදුරුවල වර්තනාංකය n ලෙස සලකන්න.)
- (iv) ආලෝක කිරණයෙහි නිර්ගත කෝණයෙහි අගය කොපමණ ද?
- (v) ගහනතර මාධ්‍යයක සිට විරලතර මාධ්‍යයක් දක්වා ගමන් ගන්නා ආලෝක කිරණයක් අතුරු මුහුණත මත පහතය වන ආකාරය පහත රූපයේ දක්වා ඇත.



- (a) ගහනතර මාධ්‍යය තුළ පහත කෝණය θ , අවධි කෝණයට සමාන වන විට වර්තන කිරණයේ ගමන් මාර්ගය කුමක් ද?
- (b) ගහනතර මාධ්‍යය තුළ පහත කෝණය θ , අවධි කෝණයට වඩා විශාල වූ විට සිදු වන සංසිද්ධිය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
- (c) ඉහත (b)හි සංසිද්ධිය ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථා සඳහා උදාහරණ දෙකක් ලියන්න.

(B) නිවසක භාවිත කරන විදුලි කේතලයක ජලය 1 kg ස්කන්ධයක් අඩංගු කර ඇත.

- (i) ජලය 1 kgක උෂ්ණත්වය 20°C සිට 100°C දක්වා ඉහළ නැංවීමට අවශ්‍ය තාප ප්‍රමාණය කොපමණ ද? (ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව $4200 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$ වේ.)
- (ii) කේතලයේ අඩංගු ජලයේ උෂ්ණත්වය 20°C සිට 100°C දක්වා ඉහළ නැංවීමේදී කේතලය ලබාගත් තාප ප්‍රමාණය සොයන්න. (කේතලයේ තාප ධාරිතාව $160 \text{ J }^\circ\text{C}^{-1}$ වේ.)
- (iii) කේතලය රත් කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා තාපන දැගරයේ ක්ෂමතාව 1000 W වේ. කේතලයේ අඩංගු ජලය 20°C සිට 100°C දක්වා රත් කිරීමට ගත වන කාලය කොපමණ ද?
- (iv) කේතලයෙන් බාහිර පරිසරයට තාපය හානි වීම වළක්වා ගැනීම සඳහා පහත උපක්‍රම යොදා ඇත.
 - (a) කේතලය පියනකින් වසා තැබීම
 - (b) කේතලයේ බාහිර පෘෂ්ඨය හොඳින් ඔප දමා තිබීම
 එම එක් එක් උපක්‍රමය මගින් පාලනය වන තාප සංක්‍රාමණ ක්‍රමය සඳහන් කරන්න.

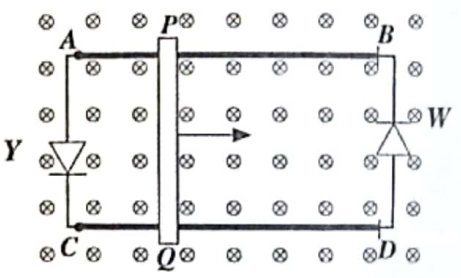
7	(A)	(i)		2
		(ii)	r - රූපයේ දක්වා තිබීම.	1
		(iii)	$n = \frac{\sin i}{\sin r}$ හෝ $n = \frac{\sin 30^\circ}{\sin r}$ හෝ $\sin r = \sin 30^\circ / n$ හෝ $\sin r = \frac{1}{2n}$ $n = \frac{\text{පහත කෝණයේ sin අගය}}{\text{උපත කෝණයේ sin අගය}}$	2
		(iv)	30° හෝ රූපයට හේ 30° ලකුණු කර තිබීම / <i>රූපයට හේ</i>	1
		(v) (a)	හෝ අතුරු මුහුණත ඔස්සේ / <i>අතුරු මුහුණත ඔස්සේ</i>	1
		(b)	පූර්ණ අභ්‍යන්තර පරාවර්තනය	1
		(c)	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රකාශ තන්තු අන්තර්ජාල සබඳතා පරීක්ෂය එන්ඩස්කෝප් උපකරණයේ ක්‍රියාව දුරකථන සන්නිවේදන තාක්ෂණය සැරසිලි සඳහා <i>(ඉදිකිරීමේ දැනුම) බිංහෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපකරණ</i> මින් ඕනෑම දෙකකට	2

B	(i)	$Q = m c \theta$ $= 1(\text{kg}) \times 4200 (\text{J kg}^{-1} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}) \times 80 (^\circ\text{C})$ $= 336000 \text{ J}$ හෝ 336 kJ	සමීකරණයට (01) ආදේශයට (01) ඒකකය සමඟ පිළිතුරට (01)	3
	(ii)	$Q = C \theta$ හෝ $= 160 (\text{J } ^\circ\text{C}^{-1}) \times 80 (^\circ\text{C})$ (01) $= 12800 \text{ J}$ හෝ 12.8 kJ (01)	$\frac{160}{1} \times 80$	2
	(iii) (a)	$E = P t$ හෝ $t = \frac{E}{P}$ හෝ $t = \frac{(336000 + 12800)}{1000}$ හෝ $\frac{348800}{1000}$ $= 348.8 \text{ s}$ හෝ 5.81 min	මුළු ශක්තිය ගණනය කිරීමට (01) සමීකරණයට හෝ ආදේශයට (01) ඒකකය සහිත නිවැරදි පිළිතුරට (01)	3
	(iv) (a)	සංවහනය		1
	(b)	විකිරණය		1
		මුළු ලකුණු		20

8. (A) මිශ්‍ර බෝග වගාවක් පවත්වාගෙන යන ගොවි මහතෙකු මුහුණ පා ඇති හා හඳුනාගත් සංසිද්ධි කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවා පිළිබඳ අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) වැල්දොඩම් වගාවෙහි පුෂ්ප හටගත්ත ද එල හට නොගනී. එබැවින් පුෂ්ප කෘත්‍රීම ලෙස පරාගණය කළ යුතුව ඇත. වැල් දොඩම් පුෂ්ප කෘත්‍රීම ලෙස පරාගණය කරන්නේ කෙසේ ද?
- (ii) ගහල ශාකවල වායව කොටස් මිය ගොස් යම් කාලයකට පසුව නැවත වර්ධනය වේ. ගහල ශාක තම පැවැත්ම තහවුරු කිරීම සඳහා සිදුකරන මෙම ක්‍රියාවලිය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
- (iii) වගා බිමෙහි ඇති එක් කෙසෙල් පඳුරකින් වැඩි අස්වැන්නක් ලැබේ. එම පඳුරේ ශාක, රෝගවලට හොඳින් ඔරොත්තු දේ. එම ලක්ෂණ සහිත කෙසෙල් පැළ විශාල සංඛ්‍යාවක් එකවර ලබාගැනීමට සුදුසු කෘත්‍රීම වර්ධක ප්‍රචාරණ ක්‍රමයක් නම් කරන්න.
- (iv) වගා බිමෙහි වැවෙන දිවුල් ශාකයක් ග්‍රාහකය ලෙස යොදා ගෙන ඊට දොඩම් රිකිල්ලක් බද්ධ කිරීමට ගොවි මහතා අදහස් කරයි. ග්‍රාහකය ලෙස දිවුල් ශාකය තෝරා ගැනීමට හේතු විය හැකි එම ශාකය සතු ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (v) වගා බිම පිහිටි ප්‍රදේශයේ සුලබව නොමැති ගෙවතු මෑ ශාකයක් ගොවි මහතා සිය වගාබිමෙහි රෝපණය කළේ ය. එම ගෙවතු මෑ ශාකය රවුම් බීජ දරයි. එම ගෙවතු මෑ ශාකයේ බීජවලින් වර්ධනය කරගත් අළුත් මෑ ශාක බහුතරයක් රවුම් බීජ දරයි. එහෙත් සෙසු ඒවා හැකිඑණු බීජ දරයි. ප්‍රවේණි විද්‍යාත්මක දැනුම පදනම් කරගෙන මෙම සංසිද්ධිය පනව කොටුව ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

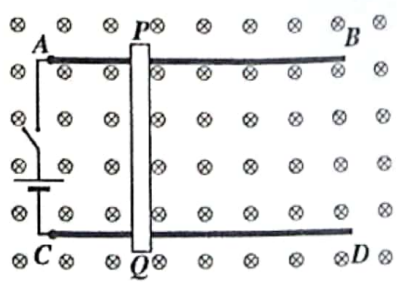
(B) පහත 1 රූපයෙහි AB හා CD ලෙස දැක්වෙන්නේ ලෝහ පිලි දෙකකි. PQ යනු ලෝහ පිලි දෙක මත සර්පණය කළ හැකි සන්නායක දණ්ඩකි. පිලිවල සහ දණ්ඩේ ප්‍රතිරෝධය නොගිණිය හැකි තරම් කුඩා වේ. ලෝහ පිලි තබා ඇති තලයට ලම්බකව තලය තුළට ඒකකාර වූම්බක ක්ෂේත්‍රයක් යොදා ඇත. PQ දණ්ඩ දකුණු දිශාවට චලනය කරන විට එතුළින් විද්‍යුත් ධාරාවක් ප්‍රේරණය වේ.



1 රූපය

- (i) PQ තුළ ප්‍රේරිත ධාරාවේ දිශාව තීරණය කිරීමට යොදාගත හැකි නීතිය නම් කරන්න.
- (ii) ඉහත (i) හි දක්වන ලද නීතියට අනුව ධාරාව ගලන්නේ P සිට Q දක්වා ද? නැතහොත් Q සිට P දක්වා ද?
- (iii) PQ හි ප්‍රේරිත ධාරාව හේතුවෙන් පරිපථයේ Y හා W ලෙස දක්වා ඇති LED වලින් එකක් පමණක් දැල්වේ.
 - (a) එලෙස දැල්වෙන LED ය කුමක් ද?
 - (b) අනෙක් LED ය නොදැල්වීමට හේතුව සඳහන් කරන්න.

(iv) 1 රූපයේ දක්වා ඇති LED දෙක ඉවත් කර A හා C අතරට බැටරියක් හා ස්විච්චයක් සම්බන්ධ කර ඇති ආකාරය 2 රූපයේ දක්වා ඇත.



2 රූපය

- (a) පරිපථයේ ස්විච්චය වැසූ විට ලැබෙන නිරීක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න.
- (b) (iv) (a) හි සඳහන් කළ නිරීක්ෂණය හා සම්බන්ධ සංසිද්ධිය භාවිත කර න්‍යා ඇති උපකරණයක් නම් කරන්න.

(8)	(A)	(i)	එක් පුෂ්පයක පරාග තවත් පුෂ්පයක කලංකය මත පින්සලයකින් / පුළුන් කැබැල්ලකින් තැවරීම / තැන්පත් කිරීම මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා නිදහස් ලකුණු 01ක් පිරිනැමේ.	01															
		(ii)	කාලතරණය හෝ අභිතකර කාල මගහැරීම	02 / 00															
		(iii)	පටක රෝපණය	02 / 00															
		(iv)	<ul style="list-style-type: none"> ග්‍රාහකයට ශක්තිමත් මූල පද්ධතියක් තිබීම රෝග හා පළිබෝධ භානිවලට ප්‍රතිරෝධී වීම අභිතකර පරිසර තත්වවලට ඔරොත්තු දීම දිවුල් හා දොඩම් බන්ධුතා දක්වන ශාක වීම ඒකාකාර වර්ධනය <p style="text-align: right;">මින් ඔනෑම දෙකකට</p> <p>(ප්‍රති බලය ආදිය ඇතුළත්)</p>	02															
		(v)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">♀</td> <td style="text-align: center;">♂</td> <td style="text-align: center;">R</td> <td style="text-align: center;">Rr</td> <td style="text-align: center;">(01)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">R</td> <td style="text-align: center;">R</td> <td style="text-align: center;">RR</td> <td style="text-align: center;">Rr</td> <td style="text-align: center;">(01)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">r</td> <td style="text-align: center;">r</td> <td style="text-align: center;">Rr</td> <td style="text-align: center;">rr</td> <td></td> </tr> </table> <p>නිවැරදි අනුපාතය 3:1 ලෙස දැක්වීම (01) වෙනත් ආකාරයකට පැහැදිලි කිරීම කර ඇති විට පහතින් කොටුවට හිමි ලකුණ අහිමි වේ.</p>	♀	♂	R	Rr	(01)	R	R	RR	Rr	(01)	r	r	Rr	rr		03
♀	♂	R	Rr	(01)															
R	R	RR	Rr	(01)															
r	r	Rr	rr																
	(B)	(i)	ආලෝමයේ සුරත නීතිය / ආලෝමයේ දකුණත් නීතිය	02															
		(ii)	Q සිට P දක්වා	01															
		(iii)	(a) Y	01															
		(b)	LEDය / W පසු නැඹුරුව තිබීම																
			<ul style="list-style-type: none"> LEDය / W ධාරාව ගැලීමට ඉඩ නොදේ යනුවෙන් සඳහන් කර ඇති විට ලකුණු 01ක් පමණක් හිමි වේ. 	02															
		(iv)	(a) (PQ දණ්ඩ) දකුණු දෙසට චලනය වීම (චලනය වීම පමණක් ලියා ඇති විට ලකුණු 01 යි)	02															
		(b)	සරල ධාරා මෝටරය හෝ ස්පිකරය (ශබ්ද විකාශකය)	02															
			මුළු ලකුණු	20															

← විද්‍යාව

0.2

0.1

0.1

0.1

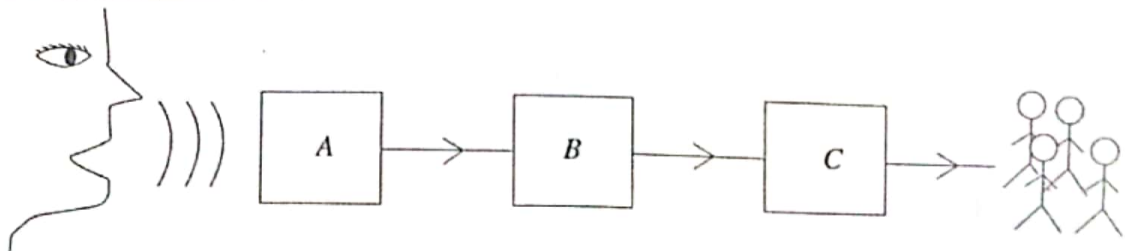
9. (A) පහත වගුවේ දක්වා ඇත්තේ කොපර් (Cu) ලෝහයේ හා X සහ Y නැමති ලෝහ දෙකෙහි රසායනික ගුණ කිහිපයකි. (X හා Y යනු එම ලෝහවල සම්මත සංකේත නොවේ.)

ලෝහය	ජලය සමග ප්‍රතික්‍රියාව	තනුක හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලය සමග ප්‍රතික්‍රියාව
Cu	ප්‍රතික්‍රියා නොකරයි.	ප්‍රතික්‍රියා නොකරයි.
X	සිසිල් ජලය සමග වේගයෙන් ප්‍රතික්‍රියා කරයි.	ප්‍රවණව ලෙස ප්‍රතික්‍රියා කරයි.
Y	සිසිල් ජලය සමග ප්‍රතික්‍රියා නොකළ ද උණු ජලය සමග ප්‍රතික්‍රියා කරයි.	ඉතා වේගයෙන් ප්‍රතික්‍රියා කරයි.

අවශ්‍ය තැන්හිදී ඉහත සංකේත භාවිතයට ගනිමින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

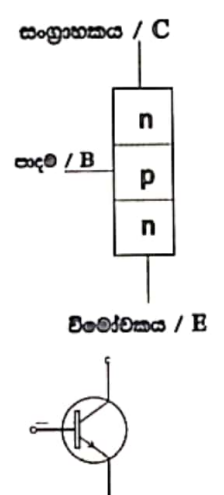
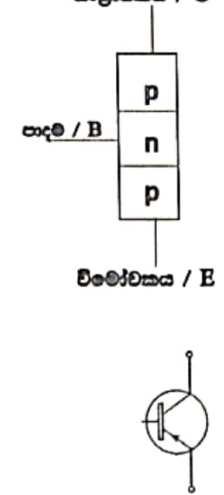
- (i) ප්‍රතික්‍රියාව අඩු වන අනුපිළිවෙලට ඉහත ලෝහ තුන ලියා දක්වන්න.
- (ii) ඉහත (i) හි ඔබ සඳහන් කළ ශ්‍රේණියට ප්‍රතික්‍රියාව අනුව හයිඩ්‍රජන් ද ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත. එහිදී හයිඩ්‍රජන්ට හිමි වන්නේ කුමන ලෝහ දෙක අතර ස්ථානය ද?
- (iii) වගුවේ සඳහන් ලෝහ අතුරෙන් පහත එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ වන ලෝහය සඳහන් කරන්න.
 - (a) වාතයේ නොගැටෙන පරිදි පැරතීන් තෙල් හෝ භූමිතෙල් තුළ ගබඩා කෙරේ.
 - (b) ලෝහයේ ඔක්සයිඩය ඔක්සිහරණයෙන් නිස්සාරණය කෙරේ.
- (iv) Y ද්විසංයුජ ලෝහයකි. එම ලෝහය තනුක හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලය සමග ප්‍රතික්‍රියා කර ලෝහ ක්ලෝරයිඩය හා එක්තරා වායුවක් එල ලෙස ලබා දෙයි. මෙම ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුලිත රසායනික සමීකරණය ලියන්න.
- (v) කොපර් ලෝහයේ නිල් පැහැති සල්ෆේටයේ ජලීය ද්‍රාවණයක් කාබන් ඉලෙක්ට්‍රෝඩ යොදා විද්‍යුත්-විච්ඡේදනය කරන ලදී.
 - (a) විද්‍යුත්-විච්ඡේදනයේදී කැතෝඩය මත සිදු වන අර්ධ ප්‍රතික්‍රියාව ලියන්න.
 - (b) ඉහත විද්‍යුත්-විච්ඡේදනයේදී විද්‍යුත්-විච්ඡේද්‍ය ද්‍රාවණයෙහි වර්ණය කෙබඳු වෙනසකට ලක් වේ ද?
- (vi) කොපර් ලෝහ තහඩුවක් හා සින්ක් ලෝහ තහඩුවක් ඉලෙක්ට්‍රෝඩ ලෙස ද තනුක සල්ෆියුරික් අම්ල ද්‍රාවණයක් විද්‍යුත්-විච්ඡේද්‍යය ලෙස ද යොදා ගෙන සරල කෝෂය සකස් කරනු ලැබේ.
 - (a) සරල කෝෂයේ ඇනෝඩය ලෙස ක්‍රියාකරන්නේ කුමන ලෝහය ද?
 - (b) සරල කෝෂය ක්‍රියාත්මක කරන විට විද්‍යුත්-විච්ඡේද්‍ය ද්‍රාවණය තුළ සාන්ද්‍රණය නියතව පවතිනුයේ කුමන අයන වර්ගයේ ද?

(B) A උපකරණය මහජන රැලියක් අමතන කමිකයකු නිකුත් කරන ධ්වනි තරංග, කුඩා විස්තාරයක් සහිත විද්‍යුත් සංඥාවක් බවට පරිවර්තනය කරයි. B උපකරණය අඩු විස්තාරයක් සහිත විද්‍යුත් සංඥාව වැඩි විස්තාරයක් සහිත විද්‍යුත් සංඥාවක් බවට පරිවර්තනය කරයි. C උපකරණය වැඩි විස්තාරයක් සහිත විද්‍යුත් සංඥාව නැවත ධ්වනි තරංග බවට පරිවර්තනය කරයි.



- (i) A, B සහ C උපකරණ නම් කරන්න.
- (ii) A උපකරණයෙහිදී සිදු වන ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) B උපකරණයේ පරිපථයෙහි ඇති ප්‍රධාන ඉලෙක්ට්‍රෝනික උපාංගය වන මුත්තියටරයේ ව්‍යුහය හා පරිපථ සංකේතය ඇඳ අග්‍ර නම් කරන්න.
- (iv) C උපකරණයේ ඇති ප්‍රධාන කොටස් දෙකක් නම් කරන්න.
- (v) කමිකයාගේ මුඛින් නිකුත් වන ධ්වනි තරංග සහ C උපකරණයෙන් නිකුත් වන ධ්වනි තරංග එකිනෙකින් වෙනස් වන්නේ කුමන ධ්වනි ලාක්ෂණිකය මත ද?
- (vi) පළමු කමිකයා වෙනුවට වෙනත් කමිකයෙකු රැලිය අමතන විට ඔහු නිකුත් කරන ධ්වනියේ කුමන ධ්වනි ලාක්ෂණිකය වෙනස් වේ ද?

(ලකුණු 20 යි.)

(9)	(A)	(i)	X, Y, Cu හෝ $X > Y > Cu$	01
		(ii)	Y හා Cu අතර	01
		(iii)	(a) $X \neq Na$	01
		(b)	Cu	01
		(iv)	$Y + 2HCl \rightarrow YCl_2 + H_2$ නිවැරදි ප්‍රතික්‍රියක හා ඵලවලට (01) කුලීන සමීකරණයට (01) Y වෙනුවට Mg යොදා ඇති විට ද ලකුණු හිමි වේ.	02
		(v)	(a) $Cu^{2+}(aq) + 2e \rightarrow Cu(s)$ (භෞතික අවස්ථාව දක්වා නැති වුවද ලකුණු දෙන්න)	01
		(b)	(නිල්) වර්ණය අඩු වේ / අවර්ණ වේ.	01
		(vi)	(a) Zn / සින්ක් තහඩුව	01
		(b)	SO ₄ ²⁻ / සල්ෆේට් අයන .	01
	(B)	(i)	A - මයික්‍රොෆෝනය (01) B - (සංඥා) වර්ධකය / Amplifier (01) C - ශබ්ද විකාශකය / ස්පීකරය / Loud speaker (01)	03
		(ii)	<ul style="list-style-type: none"> ධ්වනි තරංග මගින් ප්‍රාචීරය කම්පනය වී දැහරයේ විද්‍යුත්ගාමක බලයක් / ධාරාවක් ප්‍රේරණය වේ. අදාළව	01
		(iii)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>සංග්‍රාහකය / C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>සංග්‍රාහකය / C</p>  </div> </div>	02
		(iv)	<ul style="list-style-type: none"> කම්බි දැහරය චුම්බකය කඩදාසි/ කාඩ්බෝඩ් කේතුව මින් ඕනෑම දෙකකට	02
		(v)	හඬේ සැර / විප්‍රලතාව	01
		(vi)	තාරතාව / හඬේ සැර (විප්‍රලතාව) / ධ්වනි ගුණය	01
			මුළු ලකුණු	20