



ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන පරිපාලන ආයතනය
 රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් පාලන හා ප්‍රජාතන්ත්‍රීය පාලනය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය
 ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවයේ, ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවයේ සහ ශ්‍රී ලංකා
 වාස්තු විද්‍යාත්මක සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන දෙවන භාෂා පරීක්ෂණය - (2015/I)

(06) සිංහල (දෙවන භාෂාව)
 (06) Sinhala- (Second Language)

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
 எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

කාලය: පැය දෙකයි.
 இரண்டு மணித்தியாலங்கள்

1. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150 ක පමණ රචනයක් ලිඛිත සිංහල බසින් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து ஏறத்தாழ 150 சொற்களைக் கொண்ட கட்டுரையொன்றைச் (எழுதச்) சிங்கள மொழியில் எழுதுக.

- අ. මුහුදු සම්පත් ප්‍රයෝජනයට ගනිමු
 ආ. කාර්යාලීය කටයුතු කාර්යක්ෂම කිරීමට නම්
 ඇ. සංවර්ධනය සඳහා කෘෂි ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරමු
 ඇ. මා කැමැති පොත

(ලකුණු 16)

2. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் பந்தியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

ඉංග්‍රීසි පාලකයන් විසින් උඩරට මුළුමනින්ම අල්ලා ගන්නා තුරු එම පෙදෙස සිංහල රජවරුන්ගේ පාලනය යටතේ පැවැති ප්‍රදේශයකි. එබැවින් රජතුමා හා සම්බන්ධ ජනප්‍රවාද රාශියක් මේ පළාතේ ග්‍රාම නාමවලට සම්බන්ධ වීම පුදුමයට කරුණක් නොවේ. මේ රජවරුන්ගෙන් සමහරෙක් පොළොන්නරුව, ගඟසිරිපුර, සෙංකඩගල වැනි අගනුවරවල හිඳ රජ කළ පරාක්‍රමබාහු, බුවනෙකබාහු, තරේන්ද්‍රසිංහ, ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ වැනි මහ රජවරු වූහ. තවත් සමහරු විජේපාල වැනි ප්‍රාදේශීය රජවරු වූහ.

ජනප්‍රවාදවල සඳහන් වන පරිදි ආදිතම සිංහල රජතුමා රාවණ රජ යි. ඔහු භාරතයට ගොස් රාමාගේ බිරිඳ වූ සීතාව මෙහි ගෙනාවේය. සීතා සඟවා ගෙන සිටි එක් තැනක් වශයෙන් සැලකෙන්නේ සීතා එළිය යි. සීතාව මෙහි විසූ බවට නොයෙක් කට කථා මේ පළාතේ ගැමියන් අතර පවතියි.

(දිසානායක, ජේ. ඩී. 2002:192 උඩරට සිංහලය)

- viii. Memo is submitted here with.
- ix. He informed all the members to participate at the annual New Year Festival.
- x. The chairman requested the members of the board to submit their proposals.

(2 x 10 = ලකුණු 20)

5. පහත සඳහන් වාක්‍ය අර්ථවත් වන ආකාරයට සුදුසු වචනවලින් හිස්තැන් පුරවන්න. ප්‍රශ්න අංකය හා ඔබ යෝජනා කරන වචනය පමණක් පිළිතුරු පත්‍රයේ සඳහන් කරන්න. පින්වරුම වාක්කියාභ්‍යාස ක්‍රමවේදයක් වන වාක්කියාභ්‍යාසයක් අනුගමනය කළ විට පිළිතුරු පත්‍රයේ සඳහන් කරන්න. විශේෂයෙන්ම වාක්කියාභ්‍යාසයක් අනුගමනය කළ විට පිළිතුරු පත්‍රයේ සඳහන් කරන්න. විශේෂයෙන්ම වාක්කියාභ්‍යාසයක් අනුගමනය කළ විට පිළිතුරු පත්‍රයේ සඳහන් කරන්න.

- i මා එසේ නොසිතනු මැනවි.
- ii. ඇමතිතුමා මෙහි සැපත් වන දැනුම් දුන්නේය.
- iii. නිදහස් කළ හැකි මොහු නිදහස් කරන්න.
- iv. මා අසනීප අද දින සේවයට වාර්තා කළ නොහැකිය.
- v. මේ මට කිය හැකි දෙයක් නොමැත.
- vi. ඔහු මිනිසුන් මේ සමාජයට අවශ්‍යය.

(1 x 6 = ලකුණු 06)

6. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සුදුසු වචනවලින් පුරවන්න. ප්‍රශ්න අංකය හා ඔබ යෝජනා කරන වචනය පමණක් පිළිතුරු පත්‍රයේ සඳහන් කරන්න. පින්වරුම වාක්කියාභ්‍යාස ක්‍රමවේදයක් වන වාක්කියාභ්‍යාසයක් අනුගමනය කළ විට පිළිතුරු පත්‍රයේ සඳහන් කරන්න. විශේෂයෙන්ම වාක්කියාභ්‍යාසයක් අනුගමනය කළ විට පිළිතුරු පත්‍රයේ සඳහන් කරන්න.

- i. සමහරු එසේ
- ii. උන් වහන්සේ මහත් සේවයක්
- iii. බොහෝ දෙනා එසේ
- iv. මිතුරන් පිරිස අද මෙහි
- v. අද රැස්වීම ලැබේ.
- vi. අපි එහි යා
- vii. ගුරුවරු ආදර්ශමත් විය
- viii. හෙට පස්වරු 2.00 දක්වා රැස්වීම කල් තබනු

(1 x 8 = ලකුණු 08)